



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

SCUOLA DI SCIENZE

Bollettino Notiziario

Anno Accademico 2015/2016

**Laurea magistrale in Geologia e Geologia
Tecnica (Ord. 2009)**

Curriculum: Corsi comuni

ANALISI DEI BASAMENTI CRISTALLINI

(Titolare: Prof. RICHARD SPIESS)

Periodo: I anno, 2 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 24A+52L; 6,00 CFU
Sede dell'insegnamento : Informazioni in lingua non trovate
Aule : Informazioni in lingua non trovate

Prerequisiti :

nessuno

Conoscenze e abilità da acquisire :

Il corso Ã" strutturato in modo che gli studenti imparino a riconoscere le caratteristiche petrologiche e microstrutturali di basamenti cristallini da un punto di vista teorico, attraverso attivitÃ di laboratorio su sezioni sottili e sul terreno.

AttivitÃ di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Lezioni frontali, laboratorio di microscopia, laboratorio sul terreno.

Contenuti :

- 1) Tipi di deformazione (simple shear, pure shear, general flow) e caratteristiche principali: evidenze da esperimenti analogici.
- 2) Meccanismi di deformazione:
 - a) dislocation creep,
 - b) dissolution-precipitation creep,
 - d) deformazione per geminazione,
 - e) diffusion creep,
 - f) cataclastic flow.
- 3) Meccanismi di deformazione e di ricristallizzazione: evidenze microstrutturali.
- 4) Sviluppo dell'orientazione cristallografica preferenziale (CPO) in rocce deformate: modelli e implicazioni.
- 5) La formazione di foliazioni durante il processo metamorfico.
- 6) Il concetto dello "strain partitioning".
- 7) Scie di inclusione nei porfiroblasti: evoluzione e potenziale significato.
- 8) Vene, strain shadows e strain fringes: evoluzione e potenziale significato.
- 9) Indicatori cinematici: una sintesi.
- 10) Interrelazione tra struttura termica e deformativa negli orogeni.
- 11) Traiettorie PTtd (Pressione, Temperatura, tempo, deformazione).
- 12) Alcuni importanti approcci geotermobarometrici.
- 13) Il basamento della Calabria - dall'orogenesi varisca all'attuale posizione nel Mar Mediterraneo, una evoluzione tracciata dalle rocce magmatiche, metamorfiche e il contesto strutturale.
- 14) Studio di sezioni sottili di un transetto completo della crosta della Calabria affiorante nelle Serre.
- 15) Studio sul terreno: Il basamento della Calabria nelle Serre " magmatismo, metamorfismo, micro- mesostrutture e geodinamica.

ModalitÃ di esame :

esame scritto

Criteri di valutazione :

La valutazione si basa sulla correttezza e la qualitÃ espositiva dell'esame scritto.

Testi di riferimento :

C.W. Passchier & R. A. Trouw, *Microtectonics*. : Springer,
Caggianelli et al., *From the upper to the lower continental crust exposed in Calabria..* : ISPRA, 2013

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Dispensa didattica del docente scaricabile dal sito del docente

APPLICAZIONI MINERO-PETROGRAFICHE A MATERIALI INDUSTRIALI

(Titolare: Dott.ssa MARIA CHIARA DALCONI)

Periodo: Il anno, 1 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 36A+24L; 6,00 CFU
Sede dell'insegnamento : Informazioni in lingua non trovate
Aule : Informazioni in lingua non trovate

Prerequisiti :

Nozioni apprese dal corso di Metodologie analitiche

Conoscenze e abilita' da acquisire :

Il corso viene sviluppato in modo da fornire allo studente le conoscenze minime affinché possa condurre in modo autonomo la caratterizzazione di materiali policristallini di interesse industriale (ceramici e cementi Portland) tramite tecniche diffrattometriche avanzate e tecniche petrografiche.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche per la preparazione dei campioni, l'esecuzione delle misure e l'utilizzo dei programmi di analisi qualitativa e quantitativa dei dati.

Contenuti :

1) Materiali ceramici industriali tradizionali: materie prime, processi produttivi e prodotti finiti. Verranno forniti gli strumenti per caratterizzare su base diffrattometrica le argille di partenza, e per definire i caratteri minero-petrografici, nonché le proprietà fisico-meccaniche dei prodotti finiti. 2) Leganti idraulici moderni: il cemento Portland, processi di produzione, reazioni di idratazione, proprietà fisiche della pasta di cemento, classificazione dei cementi, introduzione ai calcestruzzi. 3) Approfondimento della diffrazione dei raggi X su materiali policristallini, con riferimento alle diverse geometrie e strategie di misura, alle modalità di esecuzione di analisi qualitative sulle argille e sui cementi, ed analisi quantitative tramite metodi basati sulle intensità integrate e metodo Rietveld. 4) Attività di laboratorio rivolta all'analisi qualitativa dei materiali argillosi e dei prodotti ceramici finiti, allo studio petrografico di prodotti ceramici e alla quantificazione delle fasi basata su analisi di immagine. 5) Attività di laboratorio rivolta all'analisi qualitativa e quantitativa dei cementi.

Modalità di esame :

Prova pratica integrata con prova orale

Criteri di valutazione :

Domande aperte sugli argomenti trattati nel corso.

Si terrà conto della:

- appropriatezza terminologica nel descrivere i vari argomenti trattati durante il corso;

- apprendimento dei metodi d'indagine per la quantificazione delle fasi per via diffrattometrica e attraverso analisi d'immagine.

Testi di riferimento :

H. F. W. Taylor, Cement Chemistry. : Academic Press, 1990

Robert Alan Young, The Rietveld Method. : Oxford University Press, 1990

A. Gagliardi e N. Masciocchi, Analisi di Materiali Policristallini Mediante Tecniche di Diffrazione. Insubria: Insubria University Press, 2007

Fabrizio Bruno e Dondi Michele, Caratteristiche e difetti del laterizio. Faenza: Faenza Gruppo Editoriale, 2006

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Testi, slide delle lezioni e articoli scientifici forniti dal docente durante il corso

APPLIED GEOCHEMISTRY

(Titolare: Dott.ssa CHRISTINE MARIE MEYZEN)

Periodo: l'anno, 1 semestre

Indirizzo formativo: Corsi comuni

Tipologie didattiche: 32A+24E; 6,00 CFU

Sede dell'insegnamento : Dipartimento di Geoscienze

Prerequisiti :

Buone conoscenze di base di geologia, petrografia, mineralogia e geochimica.

Conoscenze e abilita' da acquisire :

Al termine del corso, lo studente avrà acquisito una comprensione dei cicli geochimici naturali e della distribuzione degli elementi sulla superficie terrestre, nonché degli effetti antropici su questi cicli e dei processi coinvolti nel trasporto delle sostanze chimiche tra gli ambienti: atmosferico, marino e continentale.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Lezioni frontali ed esercitazioni.

Contenuti :

Il corso si propone di fornire allo studente le basi per la comprensione dei principali processi di interazione tra i reservoir geochimici presenti sulla Terra (litosfera, pedosfera, biosfera, idrosfera e atmosfera), esplorando il loro impatto su varie matrici ambientali e gli effetti indotti sugli ecosistemi e sulla salute degli esseri viventi. Particolare enfasi sarà data all'azione di disturbo che le attività antropiche inducono sulle interazioni geochimiche. Nel dettaglio saranno esaminate: le sorgenti, le reazioni, i processi di trasporto e gli effetti a medio e lungo termine delle specie chimiche entro le matrici ambientali aria, acqua e suolo. I temi ambientali che saranno discussi riguardano il cambiamento climatico in atto, l'inquinamento dell'aria e dell'acqua.

Modalità di esame :

Scritto.

Criteri di valutazione :

Grado di apprendimento dei contenuti del corso.

Testi di riferimento :

Faure G., Principles and Applications of Geochemistry. : Prentice Hall, 1998

APPLIED PETROGRAPHY

(Titolare: Prof. CLAUDIO MAZZOLI)

Periodo: l'anno, 1 semestre

Indirizzo formativo: Corsi comuni

Tipologie didattiche: 32A+24E; 6,00 CFU

Sede dell'insegnamento : Dipartimento di Geoscienze

Aule : Da definire

Prerequisiti :

Conoscenze di base di petrografia, geochimica e mineralogia

Conoscenze e abilità da acquisire :

Con il presente corso, lo studente apprenderà gli aspetti applicativi della petrografia relativamente ai materiali lapidei naturali, ai materiali ceramici e ai leganti aerei ed idraulici.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Il corso di Petrografia Applicata tratta degli aspetti applicativi della petrografia, con particolare attenzione allo studio delle pietre ornamentali, dei materiali ceramici e dei lapidei artificiali. Il corso è quindi articolato nei seguenti punti:

1. Pietre ornamentali: problemi inerenti la coltivazione, lavorazione e conservazione della pietra; prove di invecchiamento e controllo della qualità dei materiali lapidei; caratteri fisico-meccanici dei materiali lapidei; prove di resistenza alla compressione, alla trazione, al taglio, all'abrasione, assorbimento d'acqua, ecc.. Il degrado dei materiali lapidei, denominazione dell'alterazione. Restauro della pietra: metodi di indagine, tipi di interventi, pulizia, consolidamento, impermeabilizzazione.
2. Materiali ceramici: materiali ceramici tradizionali e indagini archeometriche. Gruppi di riferimento, individuazione delle zone di origine dei materiali o di produzione dei manufatti.
3. Leganti aerei ed idraulici: malta, intonaco, gesso, cemento, aggregati, pigmenti.
4. Metodologie analitiche e datazioni in petrografia applicata.

Contenuti :

Il corso si propone di approfondire gli aspetti applicativi della petrografia relativamente ai seguenti contenuti: proprietà chimico-fisiche e degrado dei materiali lapidei naturali; materiali ceramici; leganti aerei ed idraulici; applicazioni in archeometria.

Modalità di esame :

Esame orale

Criteri di valutazione :

Apprendimento dei contenuti del corso

Testi di riferimento :

- S. Siegesmund & R. Snethlage, *Stone in Architecture*. Berlin: Springer-Verlag, 2011
R.B. Heimann & M. Maggetti, *Ancient and Historical Ceramics*. Stuttgart: Schweizerbart Science Publishers, 2014
N. Cuomo di Caprio, *La ceramica in archeologia 2*. Roma: L'Erma di Bretschneider, 2007
E. Pecchioni, F. Fratini & E. Cantisani, *Le malte antiche e moderne tra tradizione ed innovazione*. Bologna: Pàtron Editore, 2008
L. Lazzarini, *Poikiloi lithoi, versicolores maculae: i marmi colorati della Grecia Antica*. Pisa: Fabrizio Serra Editore, 2006
P. Brimblecombe, *The effects of Air Pollution on the Building Environment*. London: Imperial College Press, 2002
G.A. Wagner, *Age determination of young rocks and artifacts*. Berlin: Springer-Verlag, 1998

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Il materiale didattico è disponibile nel sito del docente raggiungibile dalla pagina:

<http://www.geoscienze.unipd.it/category/ruoli/personale-docente?>

I testi di riferimento sono da intendere come letture consigliate, e sono tutti disponibili nella Biblioteca di Geoscienze.

ATTIVITÀ SEMINARIALE

(Titolare: Prof. MARIO FLORIS)

- Periodo:** Il anno, 1 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: ; 2,00 CFU
Sede dell'insegnamento : Informazioni in lingua non trovate
Aule : Informazioni in lingua non trovate

Contenuti :

Le attività seminariali consistono di un ciclo di seminari organizzato da una commissione designata dal Consiglio di Dipartimento di Geoscienze. I seminari si svolgono nel corso dell'anno accademico in date e orari fissati e resi pubblici all'inizio di ciascun semestre. I relatori provengono dal corpo docente e di ricerca del Dipartimento di Geoscienze, da enti pubblici e privati esterni e dal mondo della professione. Le tematiche riguardano la geologia e la geologia tecnica e materie affini, quali ingegneria e la sicurezza nelle attività di campagna e di laboratorio. All'interno dell'attività sono inseriti alcuni seminari denominati di "avvio al lavoro", i quali favoriscono gli studenti e le figure professionali di riferimento; tali seminari sono finalizzati ad orientare i futuri laureati nei vari indirizzi e prospettive del mondo del lavoro.

Lo studente, al fine di conseguire l'idoneità e i relativi 2 CFU, è tenuto a seguire almeno 10 seminari di cui almeno 3 di avvio al lavoro. In caso lo ritenga opportuno, lo studente può richiedere alla commissione seminari di integrare l'attività proposta con seminari, corsi, convegni e incontri scientifici e professionali di proprio interesse impartiti al di fuori del Dipartimento.

Testi di riferimento :

CONTENUTO NON PRESENTE

BASIN ANALYSIS

(Titolare: Prof. MASSIMILIANO ZATTIN)

- Periodo:** I anno, 2 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 32A+12E+18L; 6,00 CFU
Sede dell'insegnamento : Informazioni in lingua non trovate
Aule : Informazioni in lingua non trovate

Prerequisiti :

Conoscenza dei principi di base di alcuni corsi del primo semestre (Sedimentologia, Geofisica applicata, Micropaleontologia,

Geochimica Applicata)

Conoscenze e abilità da acquisire :

Il corso si prefigge di presentare agli studenti le conoscenze fondamentali sull'origine dei bacini sedimentari e sui principali metodi per ricostruirne la dinamica stratigrafica e deposizionale. Verranno quindi approfonditi alcuni aspetti legati alla ricerca degli idrocarburi e, in particolare, all'acquisizione e modellazione di metodologie quantitative per lo studio dell'evoluzione termica e della storia di seppellimento.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Lezioni frontali ed esercizi di gruppo su casi studio

Contenuti :

- 1) Formazione dei bacini sedimentari; classificazione e inquadramento nella teoria della tettonica a placche
- 2) Bacini legati ad assottigliamento litosferico: rift e margini passivi
- 3) Bacini legati a flessurazione litosferica: avampaese e avanfossa, *backsliding*
- 4) Topografia dinamica
- 5) Bacini di *strike-slip* e *pull-apart*
- 6) Subsidenza ed evoluzione termica della successione sedimentaria
- 7) Applicazioni all'esplorazione petrolifera

Modalità di esame :

Esame scritto

Criteri di valutazione :

Verrà valutato il grado di apprendimento dei contenuti del corso, anche utilizzando esempi e casi di studio reali.

Testi di riferimento :

Allen P.A., Allen J.R., *Basin Analysis: principles and applications*. Oxford: Blackwell Scientific,

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Dispense fornite dal docente e libro di riferimento.

BONIFICA DEI SITI CONTAMINATI

(Titolare: Dott. LEONARDO MASON)

Periodo: Il anno, 1 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 32A+24E; 6,00 CFU
Sede dell'insegnamento : Informazioni in lingua non trovate
Aule : Informazioni in lingua non trovate

Prerequisiti :

Trattandosi di una materia multidisciplinare *base* fondamentale che lo studente abbia già acquisito conoscenze in merito alle caratteristiche delle matrici ambientali suolo/sottosuolo e acque sotterranee, all'idrogeologia di base, all'esplorazione geologica del sottosuolo, alle caratteristiche/proprietà chimico fisiche dei composti, etc.

Conoscenze e abilità da acquisire :

Lo studente durante il corso dovrà acquisire la conoscenza della normativa di base nell'ambito dei siti contaminati, dell'approccio alla pianificazione delle indagini, delle varie tecnologie di indagine e campionamento di suolo/sottosuolo e acque, della caratterizzazione idrogeologica, dell'analisi di rischio, del comportamento dei contaminanti, delle principali tecniche di bonifica/messa in sicurezza.

Lo studente dovrà acquisire l'abilità di applicare a casi ipotetici insieme delle conoscenze acquisite.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Lezioni frontali con coinvolgimento degli studenti.

Contenuti :

- Normativa dei siti contaminati: Normative a confronto, il DLgs 152/2006 procedura tecnica ed amministrativa, il Sito di Interesse Nazionale di P.to Marghera.
- Il Piano della Caratterizzazione: L'approccio al Sito Contaminato, la pianificazione delle indagini, tecniche di indagine e campionamento di suolo/sottosuolo e acque, la caratterizzazione idrogeologica.
- L'Analisi di Rischio Sito Specifica: introduzione ai concetti di base e la sua applicazione.
- Matrici ambientali e meccanismi chimico-fisici dei contaminanti.
- Bonifica dei siti inquinati: L'approccio agli interventi di bonifica, tecniche di bonifica del suolo/sottosuolo e acque sotterranee, interventi di messa in sicurezza.
- La bonifica dei siti inquinati: casi reali.

Modalità di esame :

Orale

Criteri di valutazione :

La valutazione sarà la somma della dimostrazione dell'acquisizione delle conoscenze della materia e soprattutto dalla dimostrazione della capacità di applicare tali conoscenze ad un caso ipotetico.

Testi di riferimento :

CONTENUTO NON PRESENTE

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Presentazioni (ppt) del docente, testi normativi, documenti EPA.

CHIMICA FISICA

(Titolare: Dott. ANTONIO BARBON)

Periodo: Il anno, 1 semestre

Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 48A; 6,00 CFU
Sede dell'insegnamento : Informazioni in lingua non trovate
Aule : Informazioni in lingua non trovate

Prerequisiti :

Il corso di Chimica Fisica richiede la conoscenza di concetti di Chimica Generale e degli argomenti trattati nei corsi di Istituzioni di Matematica 1 e Fisica Sperimentale.

Conoscenze e abilità da acquisire :

Lo studente verrà introdotto alle quattro funzioni di stato fondamentali (energia interna, entalpia, entropia e energia libera) e le utilizzerà per la comprensione di fenomeni di equilibrio, con esempi ai sistemi di interesse geologico e chimico (passaggi di stato per sostanze pure e per miscele, stabilità delle fasi, diagrammi di fase, ecc.)

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Lezioni in aula mediante presentazioni PowerPoint. Esercitazioni alla lavagna, eventualmente con la partecipazione dello studente.

Contenuti :

Il sistema termodinamico, il calore e il lavoro; capacità termiche.

Le grandezze e le funzioni di stato.

Gas ideali e reali.

Il primo e secondo Principio della Termodinamica. Le funzioni di stato energia interna, entalpia, entropia, energia libera. Grandezze standard.

Proprietà termodinamiche di sostanze pure. Equilibri di fase di sostanze pure. Equazione di Clapeyron. Diagrammi di fase.

Soluzioni e miscele: grandezze parziali molari e potenziali chimici, equilibri di fase. Miscele reali (azeotropi ed eutettici).

- Diagrammi di fase e diagrammi di equilibrio per le miscele a due e tre componenti.

Soluzioni diluite e proprietà colligative.

Spontaneità nei processi reattivi; condizioni di equilibrio per una reazione e costante di equilibrio.

Calore sviluppato durante le reazioni chimiche (termochimica)

Esempi di applicazioni della termodinamica alla geologia (argomenti concordati con gli studenti, come geotermometri, geobarometri, ecc.)

Cenni ai processi di trasporto: fenomenologia della diffusione; leggi di Fick; coefficiente di diffusione; diffusione in fase solida

Cenni di cinetica chimica

Modalità di esame :

Colloquio orale.

Criteri di valutazione :

La verifica delle conoscenze teoriche acquisite dallo studente avverrà per mezzo di un colloquio su diversi argomenti.

Testi di riferimento :

P.W. Atkins, J. de Paula, Physical Chemistry, Oxford University Press (VIII edizione). : Oxford univ press, 2002

L. Cemic, Thermodynamics in Mineral Sciences. : Springer, 2005

P. Fletcher, Chemical thermodynamics for earth scientists. : Longman, 1993

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Sarà messo a disposizione il materiale didattico utilizzato a lezione.

Testi consigliati:

Atkins, de Paula: Elementi di Chimica Fisica

L. Cemic: Thermodynamics in Mineral Sciences

Per l'acquisto dei testi consultare il docente

GEOFISICA APPLICATA

(Titolare: Prof.ssa ANNALISA ZAJA)

Periodo: l'anno, 1 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 40A+16L; 6,00 CFU
Sede dell'insegnamento : Informazioni in lingua non trovate
Aule : Informazioni in lingua non trovate

Prerequisiti :

Conoscenze di base di matematica, fisica e geofisica acquisite durante la Laurea Triennale

Conoscenze e abilità da acquisire :

Il corso vuole dare agli studenti le basi teoriche e pratiche di alcuni metodi geofisici evidenziandone le peculiarità ma soprattutto le criticità. Le tre metodologie geofisiche trattate sono infatti molto diverse tra loro per i principi fisici che le caratterizzano e per i possibili campi applicativi in quanto diversa è la loro profondità di investigazione.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Il corso prevede 6 CFU che comprendono 40 ore di apprendimento frontale e 12 ore di esercitazioni al computer.

Contenuti :

Introduzione all'elaborazione dei segnali geofisici

Definizione di segnale. Sviluppo in serie trigonometrica ed esponenziale. Funzioni campionate. Trasformata di Fourier. Operazioni sui segnali: convoluzione e correlazione. Teorema di convoluzione e correlazione. Aliasing. Principio di indeterminazione tempo-frequenza. Filtri nel dominio del tempo e della frequenza. Filtri bidimensionali. Esempi di filtri su mappe gravimetriche e magnetiche. Rappresentazione grafica di dati geofisici mediante l'utilizzo di algoritmi di interpolazione.

Il Metodo Sismico a Riflessione

Principi generali della propagazione di onde sismiche: parametri elastici, velocità ed attenuazione. Fenomeni di riflessione, rifrazione e diffrazione. Principi fisici del metodo e dispositivi di misura. Elaborazione del dato sismico: correzione statica e dinamica dei dati, funzione di velocità, filtraggio dei dati, funzione guadagno, deconvoluzione. Sismogrammi sintetici. Sezioni tempo e sezioni migrate.

Elettromagnetismo

Cenni teorici: leggi di Maxwell, equazioni d'onda per i campi E ed H in un mezzo conduttivo, costante di propagazione, di fase e di attenuazione, velocità di fase in mezzi dispersivi e non, diffusione e propagazione elettromagnetica. Skin depth.

Il Metodo Ground Probing Radar (GPR)

Basi teoriche del metodo. Cenni storici e prime applicazioni. Impulsi radar. Configurazione sondaggi GPR in superficie e in pozzo. Radargrammi. Strumentazione: caratterizzazione del sistema di acquisizione e delle antenne. Pianificazione di una prospezione radar. Elaborazione ed interpretazione dei radargrammi. Radargrammi sintetici. Caratterizzazione delle anomalie radar in vari terreni.

Il metodo Magnetotelurico (MT, AMT, CSAMT)

Spettro geomagnetico. Teoria del metodo: impedenza elettrica, resistività e fase. Sviluppo teorico per terreni stratificati (1D), bidimensionali (2D) e tridimensionali (3D). Definizione dei parametri strike, tipper e skewness. Strumenti di acquisizione ed elaborazione dei dati. Modellazione diretta ed inversa 1D, 2D e 3D.

Per ogni tecnica geofisica saranno presentati esempi di prospezioni in campo geologico, ambientale ed ingegneristico.

Modalità di esame :

Colloquio orale

Criteri di valutazione :

Verifica sulle competenze acquisite dagli studenti in relazione agli argomenti trattati durante le lezioni frontali e le esercitazioni.

Testi di riferimento :

Reynolds J.M., An Introduction to Applied and Environmental Geophysics. : Wiley,
Telford W.M., Geldart L.P., Sheriff R.E., Applied Geophysics. : Cambridge University Press,
Kearey P., Brooks M., Hill I., An introduction to geophysical exploration. : Blackwell Science,
Brigham E.O., The Fast Fourier Transform and its applications. : Prentice Hall,

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Dispense in formato PDF delle lezioni.

GEOFISICA APPLICATA AMBIENTALE

(Titolare: Prof. GIORGIO CASSIANI)

Periodo:	Il anno, 1 semestre
Indirizzo formativo:	Corsi comuni
Tipologie didattiche:	32A+32L; 6,00 CFU
Sede dell'insegnamento :	Informazioni in lingua non trovate
Aule :	Informazioni in lingua non trovate

Prerequisiti :

I prerequisiti essenziali sono basi di matematica e fisica, e basi di geofisica generale e applicata

Conoscenze e abilità da acquisire :

Il corso si propone di fornire gli studenti gli strumenti concettuali e pratici per l'utilizzo di tecniche geofisiche per applicazione geologico ambientale. Saranno pertanto discussi i metodi in grado di offrire informazioni ad alta risoluzione e con penetrazione dell'ordine massimo di qualche centinaio di metri nel sottosuolo. Al fine di una piena completa ed autentica comprensione delle capacità e dei limiti dei metodi proposti, verrà data agli studenti anche un'introduzione generale alle tecniche di geofisica di esplorazione, comprendente tematiche di acquisizione dati, processing, inversione ed interpretazione dei risultati.

Al termine del corso gli studenti dovranno aver acquisito capacità critiche rispetto ai punti di forza e di debolezza di ciascun metodo, e dei metodi geofisici rispetto ad altri metodi, oltre che una generale capacità di comprendere quali metodi possono essere utilizzati per quali scopi, e in che modo.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Lezioni frontali. Esercitazioni in laboratorio ed in campo.

Contenuti :

1. Rivisitazione dei concetti di geofisica di esplorazione
2. Teoria dell'inversione, modellistica diretta ed inversa
3. Tematiche applicative della geofisica per scopi ambientali
4. Metodo geoelettrico, con particolare riferimento alla tomografia di resistività elettrica, in 2D e 3D, da superficie e da foro, e per applicazioni time-lapse.
5. Metodi elettromagnetici, teoria e distinzione tra metodi diversi.
6. Ground-penetrating radar: teoria ed applicazioni, da superficie e da foro, e per applicazioni time-lapse.
7. Metodi elettromagnetici a induzione, con particolare riferimento agli usi speditivi di mappatura nel dominio della frequenza.
8. Metodi sismici di esplorazione poco profonda, generalità.
9. Metodo sismico a rifrazione.
10. Metodi sismici basati sulle onde superficiali, sia attivi che passivi, e con particolare attenzione alla micro-zonazione sismica ed alle applicazioni di geotecnica dinamica.
11. Esercitazioni di campagna e laboratorio relative a tutte le tecniche introdotte.

Modalità di esame :

Esame orale sulle materie presentate nel corso. L'esame comprenderà anche la discussione di un articolo scientifico a scelta tra quelli precedentemente distribuiti agli studenti

Criteri di valutazione :

Verranno valutate:

- capacità di esporre un articolo scientifico sulla materia
- capacità di analisi critica dei metodi presentati
- capacità di legare possibili metodi a specifiche applicazioni
- capacità di ragionamento fisico-matematico

Testi di riferimento :

Henry Robert Burger, Anne F. Sheehan e Craig H. Jones, *Introduction to Applied Geophysics: Exploring The Shallow Subsurface.* : W.W. Norton & C., 2006

W.M. Telford, L.P. Geldart, R.E. Sheriff, *Applied Geophysics.* : Cambridge University Press, 1990

W.M. Telford, L.P. Geldart, R.E. Sheriff, *Applied Geophysics.* : Cambridge University Press, 1990

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Verranno distribuiti materiali di studio derivati dalle slide delle lezioni, e articoli scientifici da letteratura internazionale.

GEOLOGIA DELLE ALPI

(Titolare: Prof.ssa SILVANA MARTIN)

Periodo: Il anno, 1 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 40A+18L; 6,00 CFU
Sede dell'insegnamento : Informazioni in lingua non trovate
Aule : Informazioni in lingua non trovate

Prerequisiti :

Conoscenza acquisita durante i corsi di geologia, mineralogia, petrografia, geomorfologia e geofisica.

Conoscenze e abilità da acquisire :

Lo studente acquisirà una visione globale della geologia delle Alpi utilizzando le nozioni apprese nei corsi precedenti. Il corso consentirà allo studente di analizzare la struttura complessa di una catena orogenica formatasi in seguito a processi di subduzione e collisione, ma ancora in evoluzione come indica l'attuale sismicità. Il corso può fornire elementi utili all'analisi e alla valutazione della pericolosità geologica di aree montane.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Acquisizione e studio delle presentazioni (ppt, pdf) fornite dal docente.
Lettura ed commento di pubblicazioni scientifiche fornite dal docente riguardanti le Alpi.
Analisi di carte geologiche e strutturali e di profili geologici.
Escursione geologica lungo una sezione geologica delle Alpi.

Contenuti :

Analisi dell'assetto attuale della catena dal punto di vista tettonico e morfologico. Origine delle Alpi. Cenni sulle caratteristiche dei basamenti e delle serie di copertura di età antecedente all'orogenesi alpina. Caratteristiche della catena eo-alpina. Modalità di esumazione. Rapporti con la catena dinarica e con la catena appenninica. Formazione della catena neoalpina. Le Alpi e la cinematica attuale delle microplacche mediterranee. Confronto con altre catene del mondo (Himalaya, Ande, Montagne rocciose). Le frane nelle Alpi. Evoluzione dell'ambiente alpino nell'ambito delle variazioni climatiche. Caratteristiche del settore centrale della catena e dei settori periferici di avampaese dal punto di vista tettonico, gravimetrico, geotermico e sismico. Analisi in dettaglio tre sezioni geologiche: attraverso le Alpi occidentali, le Alpi centrali e orientali, dal punto di vista geologico e geofisico, con l'ausilio di carte geologiche, tematiche e profili sismici. Sono previste lezioni di colleghi esperti di argomenti particolari sia di questa università che di altre università.

Modalità di esame :

Analisi di una sezione geologica delle Alpi a scelta dello studente o proposta dal docente corredata da una relazione scritta.
Domande in merito alla sezione geologica e sul programma svolto.

Criteri di valutazione :

La valutazione è basata sulla frequenza, la partecipazione, la qualità degli elaborati prodotti nell'ambito del corso (sezioni geologiche, analisi di articoli) e sulla qualità dell'esame.

Testi di riferimento :

CONTENUTO NON PRESENTE

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Carte geologiche a varie scale dal sito nazionale ISPRA
Guide geologiche regionali edite dalla Società Geologica Italiana.
La letteratura storica e scientifica aggiornata verrà fornita dal docente.

GEOLOGIA TECNICA E PROGETTAZIONE GEOLOGICO-TECNICA

(Titolare: Prof. MARIO FLORIS)

Periodo: Il anno, 1 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 36A+18E; 6,00 CFU
Sede dell'insegnamento : Informazioni in lingua non trovate
Aule : Informazioni in lingua non trovate

Prerequisiti :

Si richiedono le conoscenze di base impartite nei corsi del I anno della laurea magistrale in Geologia e Geologia tecnica (piano di studio: Geologia Tecnica).

Geotecnica
Georisorse minerarie
Geochimica applicata
Geofisica applicata
Idrologia e idraulica
Idrogeologia
Sicurezza Scavi ed elementi di Scienza delle Costruzioni
Geomorfologia applicata
Meccanica delle rocce
Sedimentology

Conoscenze e abilita' da acquisire :

Conoscenze nei differenti campi di applicazione della Geologia Tecnica, con particolare riguardo al riconoscimento delle problematiche relative allo studio delle condizioni di stabilit  di versanti in terra e roccia, alla realizzazione di strade, opere in sotterraneo e dighe. Tali conoscenze costituiranno la base per l'acquisizione di abilit  specifiche nell'inserimento delle opere dell'ingegneria civile nel contesto geologico, geomorfologico e geologico-tecnico di riferimento, definendone le problematiche, le relative soluzioni da adottare nelle fasi preliminari e costruttive e gli interventi necessari per una loro corretta e sicura realizzazione.

Attivit  di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

4,5 CFU (36 ore) di lezioni frontali permetteranno allo studente di apprendere gli aspetti teorici fondamentali delle problematiche collegate alla professione del geologo e del suo ruolo negli ambiti geologico-tecnici delle progettazioni e in quelli geologico-ambientali della mitigazione dei rischi geologici.

1,5 CFU (18 ore) di esercitazioni nell'ambito del 2  modulo. Per ogni argomento trattato,   prevista una esercitazione di approfondimento in aula.   previsto l'uso di software, da usare in aula, distribuito dal docente.

Contenuti :

Indagini in sito
(M. Floris)
Progettazione delle indagini
Studi preliminari
Sondaggi e pozzetti geognostici
Prove in sito
Strumentazione geotecnica

Dinamica dei versanti
(M. Floris)
Classificazione, riconoscimento e cause delle frane
Indagini da eseguire in aree franose
Principi e metodi per l'analisi del rischio di franamento
Opere di stabilizzazione e sistemazione dei pendii
Monitoraggio delle frane

Introduzione alla analisi di stabilit  dei pendii
(P. Scotton)
Condizioni di equilibrio di un pendio indefinito;
Metodi dell'equilibrio limite globale.

Fenomeni di intenso trasporto di massa fuori alveo
(P. Scotton)
Colate di detriti: innesco, propagazione (reologia), arresto;
Valanghe di neve: innesco, propagazione (reologia), arresto;
La laminazione delle onde di piena: serbatoi di laminazione, casse di espansione.

Modalit  di esame :

L'esame consiste in un colloquio e in una discussione orale su temi e argomenti presentati durante il corso.

Criteri di valutazione :

Il principale criterio di valutazione   dato dal riconoscimento della capacit  dello studente a razionalizzare, fondere e integrare le conoscenze geologiche di base con quelle tecniche.

Testi di riferimento :

González de Vallejo, Luis I., Geingegneria Luis I. González de Vallejo ... [et al.]. Milano: Pearson, 2005
Scesi, Laura; Papini, Monica, <<1: Il >>rilevamento geologico-tecnico Laura Scesi, Monica Papini, Paola Gattinoni. Milano: CEA, 2006
Scesi, Laura; Papini, Monica, Geologia applicata Laura Scesi, Monica Papini, Paola Gattinoni. Milano: , 0
L. Scesi, M. Papini, P. Gattinoni, L. Longoni, Geologia tecnica. : CEA,

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Dispense e slide delle lezioni forniti all'inizio del corso.

Download materiali di studio (moodle)
<https://elearning.unipd.it/geoscienze/>

GEOMORFOLOGIA APPLICATA

(Titolare: Prof. ALESSANDRO FONTANA)

Periodo: I anno, 2 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 32A+21E+12L; 6,00 CFU
Sede dell'insegnamento : Dipartimento di Geografia, via del santo 26;

Aule :

Prerequisiti :

Buona conoscenza della Geomorfologia di base e nozioni di Geologia Applicata

Conoscenze e abilità da acquisire :

Fornire le conoscenze teoriche e le abilità pratiche per l'applicazione dell'analisi dei processi geomorfologici alle problematiche della pianificazione territoriale, con particolare attenzione all'uso del telerilevamento e della cartografia geomorfologica quali strumenti di indagine e rappresentazione dei fenomeni.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Oltre alle lezioni frontali, durante le esercitazioni in aula e presso il laboratorio d'informatica è prevista l'analisi di foto aeree e immagini satellitari di differenti processi e contesti; utilizzo dei dati telerilevati disponibili gratuitamente nel web.

È prevista attività in laboratorio d'informatica per acquisire le conoscenze base nell'utilizzo di software atti al trattamento delle immagini telerilevate e di informazioni georeferenziate (ad es. ENVI, IDRISI e ArcGIS). Un'importante parte delle esercitazioni riguarderà l'interpretazione di foto aeree tramite l'uso dello stereoscopio.

Sono previsti 2 laboratori sul terreno; un'escursione in pianura, mirata all'analisi dell'interazione tra attività antropica in alveo e dinamiche fluviale; un'escursione nelle Prealpi Venete, per la cartografia geomorfologica di versanti e valli alpine come strumento per la conoscenza, pianificazione e intervento sul territorio.

Contenuti :

Elementi di telerilevamento. Il telerilevamento applicato all'analisi geomorfologica del territorio (interpretazione di foto aeree e immagini satellitari). La pericolosità geomorfologica, concetti e metodi per lo studio di aree di montagna, pianura e costa. I processi geomorfologici in aree antropizzate. La cartografia geomorfologica nella pianificazione territoriale. L'apporto della geomorfologia nelle valutazioni di fattibilità e impatto di interventi infrastrutturali, nel rilevamento pedologico, nella paleosismologia e più in generale nella Geologia del Quaternario.

Modalità di esame :

Orale con domande sul programma spiegato durante le ore di lezione frontale e discussione degli elaborati cartografici e/o digitali realizzati durante le esercitazioni con lo stereoscopio e/o con l'analisi di immagini satellitari tramite il software ENVI

Criteri di valutazione :

La valutazione si basa sulle capacità dello studente di riconoscere e descrivere i processi che interagiscono con il paesaggio e l'ambiente prima, durante e dopo la progettazione di opere di grandi dimensioni. Viene inoltre valutata la capacità di realizzare cartografie geomorfologiche, ottenute soprattutto tramite telerilevamento e rilevamento sul terreno, alla scala e con i contenuti tipici degli elaborati impiegati nella progettazione territoriale.

Testi di riferimento :

Gomarasca M., Basics of Geomatics, 656 pp. : Springer, 2009

Dikau R., Brunsden D., Schrott L., Ibsen M.L. (a cura di), Landslide recognition. Chichester: Wiley, 1996

Panizza M. (a cura di), Manuale di geomorfologia applicata. Milano: Franco Angeli, 2005

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Dispense delle lezioni e articoli scientifici consegnati durante il corso.

GEORISORSE MINERARIE

(Titolare: Prof. PAOLO NIMIS)

Periodo: 1 anno, 1 semestre

Indirizzo formativo: Corsi comuni

Tipologie didattiche: 40A+8E+6L; 6,00 CFU

Sede dell'insegnamento : Dipartimento di Geoscienze

Prerequisiti :

Buone conoscenze di base in geologia, petrografia, mineralogia e geochimica.

Conoscenze e abilità da acquisire :

Lo studente dovrà acquisire una buona conoscenza delle caratteristiche geologiche e mineralogiche, dei processi di formazione e della distribuzione delle principali tipologie di giacimenti di minerali metalliferi e di minerali e rocce industriali. Verranno inoltre fornite conoscenze preliminari sulle principali metodologie di caratterizzazione, valutazione e coltivazione.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Lezioni frontali, esercitazioni sul riconoscimento macroscopico di campioni minerali, esame microscopico di sezioni lucide di minerali e rocce, osservazione sul terreno di mineralizzazioni di interesse economico.

Contenuti :

1. Risorse, riserve, giacimenti (codice JORC). Tenore minimo sfruttabile. Classificazione delle risorse minerali. Produzione mineraria in Italia.

2. Morfologia e tessiture dei corpi minerali.

3. Giacimenti metalliferi associati a sistemi magmatico-idrotermali. 3.1. Giacimenti di segregazione diretta da magmi. 3.2. Giacimenti associati a granitoidi (pegmatiti, greisen, skarn, porphyry metals). 3.3. Fluidi idrotermali: origine, trasporto e deposizione dei metalli. 3.4. Giacimenti idrotermali filoniani a Pb, Zn, F, Ba, con esempi della Sardegna e arco alpino; epitermali a Au e metalli associati (LS, HS); mesotermali auriferi, con cenni sulla provincia aurifera delle Alpi Occidentali; IOCG.

4. Giacimenti stratiformi e strata-bound associati a rocce vulcaniche e sedimentarie: a solfuri massivi vulcanogenici; sedex; a Cu(Co) in rocce sedimentarie; auriferi tipo Carlin; a Pb-Zn-F-Ba in rocce carbonatiche (MVT s.s., Iglesiente, Alpi Orientali); di Fe (Mn) sedimentari ed esalativo-sedimentari (BIF); di U in arenarie e associati a discordanze.

4. Giacimenti metalliferi legati a processi di alterazione e deposito sedimentario: depositi detritici (placers); cappellacci ossidati e processi supergenici; giacimenti "residuali" (Al, Fe, Ni).

5. Giacimenti di minerali/rocce industriali. 5.1. Minerali per l'agricoltura e l'industria chimica: salgemma, carbonato sodico (soda ash), solfato sodico, borati, fluorite, sali potassici, nitrati, iodati, fosfati, solfo, zeoliti. 5.2. Argille industriali: caolino (China clay), argille caoliniche (ball clay). Bentonite. 5.3. Minerali industriali impiegati nelle industrie del vetro, plastiche, vernici, carta, refrattari, elettronica e ottica. 5.4. Abrasivi naturali. 5.5. Materiali litici da costruzione e pietre ornamentali.

6. Metodi di coltivazione in sotterraneo e a cielo aperto.

7. Campionature per esplorazione e valutazione. Stima dei tenori e dei tonnellaggi (con cenni di geostatistica). Metodi di valutazione e trattamento.

8. Riconoscimento macroscopico e microscopico dei principali minerali metallici e minerali/rocce industriali e delle loro tessiture.

Modalità di esame :

Esame orale, comprendente una parte di riconoscimento macroscopico di campioni minerali.

Criteri di valutazione :

Comprensione dei principi della giacimentologia, conoscenza delle principali tipologie di giacimenti di minerali metalliferi ed industriali, capacità di riconoscimento macroscopico e interpretazione di mineralizzazioni di interesse economico.

Testi di riferimento :

CONTENUTO NON PRESENTE

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Materiale didattico fornito dal docente su piattaforma Moodle.

GEOTECNICA

(Titolare: Prof. SIMONETTA COLA)

Periodo: I anno, 1 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 40A+12E; 6,00 CFU
Sede dell'insegnamento : Dipartimento di Geoscienze

Prerequisiti :

Non ci sono prerequisiti

Conoscenze e abilità da acquisire :

Acquisire una buona conoscenza delle nozioni fondamentali della meccanica delle terre quali: i sistemi di classificazione dei terreni a scopo ingegneristico, i meccanismi di interazione tra le fasi solida e liquida presenti nel terreno, i legami tensio-deformativi più¹ utilizzati per descrivere il comportamento meccanico e i metodi di individuazione dei parametri che li caratterizzano. Acquisire una conoscenza minima dei problemi geotecnici quali: modifiche dello stato tensionale del terreno a seguito dell'applicazione di carichi e conseguenti cedimenti, spinte delle terre su opere di sostegno semplici, capacità portante delle fondazioni superficiali e profonde.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Lezione frontale 40 ore. Esercizi in aula 6 ore. Lezione in laboratorio 6 ore.

Contenuti :

Formazione delle terre. Proprietà dei grani e degli aggregati. Terreni coesivi e incoerenti. Sistemi di classificazione. Sforzi e deformazioni nelle terre. Possibili stati dell'acqua nel terreno e principio delle pressioni efficaci. La legge di Darcy, il coefficiente di permeabilità e sua determinazione in laboratorio e in sito. Leggi della filtrazione e metodi di risoluzione. Effetti della filtrazione sulla stabilità del terreno. Processo di deposizione naturale e compressibilità edometrica dei terreni argillosi. Teoria della consolidazione e compressibilità differita nel tempo. Resistenza al taglio delle terre e criteri di rottura. Prove di laboratorio per la caratterizzazione della resistenza al taglio e della deformabilità dei terreni. Liquefazione dei terreni granulari indotta da carichi ciclici.

Stati di equilibrio plastico e spinta delle terre. Tipologie di fondazioni e cenni sulla capacità portante delle stesse.

Andamento delle pressioni nel sottosuolo per applicazione di carichi e calcolo dei cedimenti.

Sondaggi e prove in posto.

Modalità di esame :

Orale

Criteri di valutazione :

Il colloquio orale sarà finalizzato ad accertare le conoscenze teoriche acquisite durante il corso

Testi di riferimento :

Riccardo Berardi, Fondamenti di Geotecnica. Novara: De Agostini Scuola, 2013

Pietro Colombo, Francesco Coleselli, Elementi di Geotecnica. Milano: Zanichelli, 2003

Renato Lancellotta, Geotecnica (e⁴° ed.). Milano: Zanichelli, 2012

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Presentazioni Power Point fornite agli studenti prima della lezione e appunti da lezione.

IDROGEOLOGIA

(Titolare: Prof. PAOLO FABBRIO)

Periodo: I anno, 2 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 32A+20E+6L; 6,00 CFU
Sede dell'insegnamento : Informazioni in lingua non trovate
Aule : Informazioni in lingua non trovate

Prerequisiti :

Idrologia e Idraulica

Conoscenze e abilità da acquisire :

Le basi teoriche e pratiche sulla presenza e dinamica delle acque sotterranee nei mezzi geologici porosi e fratturati, sulla propagazione degli inquinanti in falda e sulle metodologie di valutazione della vulnerabilità degli acquiferi.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Lezioni ed esercitazioni in aula, escursione in campo.

Contenuti :

Acqua nel sottosuolo. La porosità dei materiali; tipi di acquifero; il carico idraulico; l'approccio continuo ed il concetto di REV; legge di Darcy; permeabilità e permeabilità intrinseca; il flusso q e la velocità reale; limiti della legge di Darcy. Aree di salvaguardia; zona di tutela

assoluta, zona di rispetto e zona di protezione; Immagazzinamento totale; il concetto di flusso stazionario e transitorio; legge di conservazione della massa in flusso stazionario e transitorio; metodi di soluzione dell'equazione di flusso; le condizioni al contorno ed iniziali.

Zona Vadosa. Tensione di interfaccia; la risalita capillare; concetto di immagazzinamento nella zona vadosa; legge conservazione di massa nella zona vadosa (legge di Richards)

Acquiferi fratturati. Approccio tramite il concetto di REV, la doppia porosità; la legge cubica.

Acquiferi carsici. Doppia e tripla porosità. Risposta delle sorgenti carsiche; modelli idrogeologici di deflusso carsico; serbatoi di Torricelli, Darcy e Poiseuille; svuotamento dei serbatoi.

Prove di falda. Tipi di piezometri; assunzioni sul flusso verso un pozzo; prove di falda in regime stazionario. Soluzione di Dupuit-Thiem.

Prove di falda in regime transitorio. Acquiferi confinati. Soluzione di Theis, soluzione di Cooper_Jacob. Acquiferi semiconfinati.

Soluzione di Hantush-Jacob senza immagazzinamento nell'acquitaro, soluzione di Hantush con immagazzinamento nell'acquitaro.

Acquiferi liberi. Soluzione di Neuman. Teoria del pozzo immagine; soluzione di Theis in risalita.

Slug tests. Soluzione di Hvorslev; soluzione di Cooper Papadopulos; soluzione di Bouwer & Rice.

Prove di pozzo. Componenti delle perdite di carico; efficienza del pozzo; indice di produttività.

Infiltrometrie e prove Lefranc

Definizione di inquinamento idrico. Tipi di sorgenti contaminanti. Legge di Ghyben-Herzberg; proprietà degli inquinanti; tipi di inquinanti; processi di attenuazione; coefficienti di ripartizione e livello critico.

Meccanismi di trasporto in falda. Diffusione, advezione, dispersione meccanica; la dispersività; la dispersione idrodinamica, il numero di Peclet. Legge di conservazione di massa per il flusso advettivo-dispersivo non reattivo; esempio di soluzione analitica.

Vulnerabilità degli acquiferi. Centri di pericolo, tipi di vulnerabilità; metodi per la valutazione della vulnerabilità degli acquiferi; zonazione per aree omogenee; sistemi parametrici. Sistemi a matrice, sistemi a punteggio semplice, sistemi a punteggi e pesi (DRASTIC e SINTACS). Cenni sul concetto di rischio di inquinamento.

Modalità di esame :

Orale

Criteri di valutazione :

La valutazione della preparazione dello studente si baserà sulle comprensioni degli argomenti svolti, sull'acquisizione dei concetti e delle metodologie e sulla capacità di applicarli in modo autonomo e consapevole.

Testi di riferimento :

Domenico P.A., Schwartz F.W., *Physical and Chemical Hydrogeology*. New York: John Wiley & Sons, Inc, 1998

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Sarà possibile scaricare dal sito web tutte le diapositive in formato pdf presentate durante il corso.

IDROGEOLOGIA APPLICATA

(Titolare: Prof. LEONARDO PICCININI)

Periodo:	Il anno, 1 semestre
Indirizzo formativo:	Corsi comuni
Tipologie didattiche:	24A+36E; 6,00 CFU
Sede dell'insegnamento :	Informazioni in lingua non trovate
Aule :	Informazioni in lingua non trovate

Prerequisiti :

Conoscenze di base di Matematica, Geologia Applicata e Idrogeologia

Conoscenze e abilità da acquisire :

Il corso è finalizzato all'apprendimento del percorso concettuale che dall'investigazione idrogeologica porta alla implementazione di un modello numerico di flusso e trasporto di inquinanti a fini previsionali e di gestione delle risorse idriche sotterranee. Tale percorso necessita della conoscenza delle leggi che regolano la migrazione dei contaminanti nel mezzo poroso saturo e dell'apprendimento delle basi teoriche su cui sono fondati i principali codici numerici a diffusione commerciale.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Attraverso 24 ore frontali e 36 ore di esercitazione in aula di informatica (6 CFU totali) lo studente sarà in grado di apprendere gli aspetti teorici fondamentali delle tematiche proposte e di implementare un modello numerico di flusso e trasporto alle differenze finite con un codice commerciale di ampia diffusione.

Contenuti :

Introduzione alla modellistica idrogeologica: scopi della modellistica e tipi di modelli idrogeologici.

Modelli numerici in idrogeologia: leggi costitutive, equazione del flusso nei mezzi porosi allo stato stazionario ed allo stato transitorio, approssimazione alle differenze finite ed agli elementi finiti.

Fasi della modellazione: vincoli nell'individuazione e discretizzazione di un dominio di modellazione, condizioni al contorno e loro significato fisico.

Calibrazione dei modelli di flusso allo stato stazionario e transitorio: tipi di calibrazione, analisi degli indicatori statistici della calibrazione, bilancio di massa e post-audit della modellazione.

Introduzione ai processi di trasporto dei contaminanti in mezzi porosi saturi: advezione, dispersione, adsorbimento e biodegradazione.

Modellazione del trasporto di soluti nelle acque sotterranee: equazione del trasporto di massa, metodi risolutivi, simulazioni di trasporto advettivo, advettivo-dispersivo e advettivo-dispersivo-reattivo.

Introduzione alla modellazione del flusso a densità variabile: intrusione salina negli acquiferi costieri e flusso negli acquiferi geotermici.

Modalità di esame :

Esame Orale e prova pratica.

Criteri di valutazione :

Apprendimento dei contenuti teorici del corso (prova orale). Capacità di realizzare un modello numerico di flusso e trasporto alle differenze finite (prova pratica).

Testi di riferimento :

Fetter C.W., *Applied Hydrogeology*. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall, 2000

Wang H., Anderson M., *Introduction to groundwater modeling: finite difference and finite element methods*. San Diego (USA): Academic

Press Inc., 1995

Anderson M.P., Woessner W.W., *Applied groundwater modelling - Simulation of flow and advective transport*. London: Academic Press Inc., 1992

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Materiale didattico fornito dal docente in formato PDF.

IDROLOGIA E IDRAULICA

(Titolare: Prof. PAOLO SCOTTON)

Periodo: I anno, 1 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 32A+24E; 6,00 CFU
Sede dell'insegnamento : Informazioni in lingua non trovate
Aule : Informazioni in lingua non trovate

Prerequisiti :

Conoscenze di base di matematica, fisica e statistica.

Conoscenze e abilità da acquisire :

Con il presente corso, lo studente acquisisce le conoscenze di base della idrologia finalizzata allo studio dei bacini idrografici: la statistica necessaria alla analisi delle grandezze idrologiche, i metodi di trasformazione degli afflussi in deflussi, l'idraulica a moto uniforme nei corsi d'acqua.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

- lezioni frontali;
- approfondimento in aula dei temi trattati mediante esempi applicativi;
- redazione di relazioni tecniche sui temi applicativi trattati in aula.

Contenuti :

La prima parte del corso Ã" volta alla analisi delle variabili idrologiche e dei metodi statistici necessari alla determinazione della curva di possibilitÃ pluviometrica. Vengono trattati i concetti di momento della popolazione di una variabile statistica, di probabilitÃ di non superamento, di densitÃ di probabilitÃ. Vengono descritte alcune tra le distribuzioni di probabilitÃ fondamentali per le analisi idrologiche: normale, log-normale, esponenziale, doppio esponenziale. Vengono descritte le proprietÃ fondamentali della popolazione e del campione di una variabile statistica.

Vengono descritti alcuni metodi utilizzati in idrologia per caratterizzare un campione mediante una distribuzione di probabilitÃ e i test di accettazione della ipotesi fatta. Successivamente vengono descritte le proprietÃ dei bacini idrografici: le leggi di Horton, le classificazioni diretta e indiretta, i fattori di forma, le modalitÃ di separazione tra le piogge totali e le piogge nette. Vengono, infine, illustrati i metodi di trasformazione degli afflussi (precipitazioni) in deflussi (portate nel tempo): il modello cinematico, il modello dell'invaso lineare, un modello geomorfologico.

ModalitÃ di esame :

Esame orale

Criteri di valutazione :

Grado di apprendimento dei contenuti del corso.

Testi di riferimento :

Maione, U., Moisello, U., *Appunti di Idrologia, Introduzione alle elaborazioni statistiche.* : Edizioni La Gogliardica Pavese, Ghetti, A., *Idraulica*. Padova: Edizioni Cortina,

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Materiale didattico fornito dal docente o disponibile nel sito: <http://www.geoscienze.unipd.it/personal/scotton-paolo/didattica>.

MECCANICA DELLE ROCCE

(Titolare: Prof. GIORGIO PENNACCHIONI)

Periodo: I anno, 2 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 40A+8E+6L; 6,00 CFU
Sede dell'insegnamento : Informazioni in lingua non trovate
Aule : Informazioni in lingua non trovate

Prerequisiti :

Conoscenze di base di geologia strutturale, geologia applicata e fisica terrestre.

Conoscenze e abilità da acquisire :

Il corso viene sviluppato in modo da fornire allo studente un'ampia conoscenza delle tecniche sperimentali e numeriche per la caratterizzazione del comportamento meccanico (equazioni costitutive) e delle proprietÃ fisiche delle rocce (porositÃ, permeabilitÃ, ecc.). Queste conoscenze trovano applicazione nella geologia strutturale, nella geologia applicata e nell'industria (risorse idriche e idrocarburi). Si forniranno inoltre le basi per comprendere la meccanica dei terremoti, naturali e indotti, e le caratteristiche salienti della sismicitÃ Italiana.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Il corso di meccanica delle rocce prevede lezioni frontali, attivitÃ di laboratorio e un'escursione nelle Alpi Meridionali (1 giorno) per rilievi geologico-strutturali di dettaglio.

Contenuti :

Il corso si propone di approfondire gli aspetti inerenti la meccanica e le proprietÃ fisiche delle rocce, anche con risvolti applicativi e includerÃ: Cenni ai concetti di sforzo e deformazione. ProprietÃ fisiche delle rocce (porositÃ, permeabilitÃ, etc.). Tecniche sperimentali per

lo studio delle rocce in laboratorio. Criteri di rottura e teoria di Griffith. Fluidi di poro e tensioni efficaci. Corrosione da sforzo e sub-critical crack growth. Stato di sforzo nella crosta e tecniche di misura. Teoria di Anderson e riattivazione di faglie e fratture. Elementi di microtettonica, meccanismi di deformazione, reologia delle rocce ed equazioni costitutive. Attrito e usura nelle rocce e applicazione alla meccanica dei terremoti. La transizione Fragile-Duttile: definizioni e problemi. Architettura di zone di faglia, rocce di faglia e tecniche di rilevamento geologico-strutturale di dettaglio (con escursione sul terreno). La sismicità Italiana: distribuzione, caratteristiche ed esempi di terremoti su faglie normali (sequenza dell'Aquila 2008-2009) e inverse (sequenza Emiliana 2012). Terremoti indotti dall'uomo.

Modalità di esame :

Prova scritta: Quesiti inerenti gli argomenti trattati nel corso.

Prova pratica: Breve relazione con descrizione dei dati strutturali raccolti nell'escursione.

Criteri di valutazione :

Verifica dell'apprendimento degli argomenti trattati nel corso.

Testi di riferimento :

Guéguen Y., Palciauskas V., Introduction to the physics of Rocks. : Princeton University Press, 1994

Paterson M.S., Wong T-F., Experimental rock deformation - The brittle Field. Berlin: Springer, 2005

Twiss R.J., Moores E.M., Structural Geology - 2nd Edition. : Freeman, 1992

Scholz C.H., The Mechanics of Earthquakes and Faulting. : Cambridge University Press, 2002

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Materiale didattico fornito dal docente e disponibile al sito:

<https://elearning.unipd.it/geoscienze/course/view.php?id=26>

METAMORPHIC PETROLOGY

(Titolare: Prof. BERNARDO CESARE)

Periodo: Il anno, 1 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 32A+24E; 6,00 CFU
Sede dell'insegnamento : Informazioni in lingua non trovate
Aule : Informazioni in lingua non trovate

Prerequisiti :

Conoscenze di base di petrografia, geochimica e mineralogia.

Conoscenze e abilità da acquisire :

Lo studente approfondirà le conoscenze della petrologia del processo metamorfico, con particolare attenzione al comportamento delle metapelite e ai processi di anatessi crostale, e acquisirà dimestichezza con l'uso del microscopio ottico.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Lezioni frontali ed esercitazioni ai laboratori di microscopia e di microtermometria.

Contenuti :

Considerando il sistema pelitico come riferimento, e con uso sistematico di esercitazioni pratiche al microscopio, il corso si propone di approfondire i principali aspetti della petrologia metamorfica. Verranno affrontati i seguenti argomenti: classificazione del metamorfismo; equilibrio e paragenesi metamorfiche; le facies metamorfiche; la chemografia e altre rappresentazioni grafiche; equilibri e reazioni metamorfiche; il ruolo dei fluidi nel metamorfismo; le inclusioni fluide; la geotermobarometria e il calcolo di equilibri di fase; il metamorfismo delle peliti; il metamorfismo di contatto, il metamorfismo di alta temperatura e anatessi; le microstrutture delle rocce anatettiche; le inclusioni di melt in migmatiti e granuliti.

Modalità di esame :

Esame orale in inglese

Criteri di valutazione :

Grado di apprendimento dei contenuti del corso.

Testi di riferimento :

J. D. Winter, Principles of Igneous and Metamorphic Petrology, 2nd Edition. : ,

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Oltre al testo di riferimento, materiale didattico supplementare verrà fornito dal docente per approfondimenti specifici di alcuni argomenti del corso.

MICROPALEONTOLOGIA

(Titolare: Prof.ssa CLAUDIA AGNINI)

Periodo: I anno, 1 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 32A+33L; 6,00 CFU
Sede dell'insegnamento : Dipartimento di Geoscienze

Prerequisiti :

Conoscenze di base di Paleontologia e Stratigrafia

Conoscenze e abilità da acquisire :

La finalità del corso è di fornire una conoscenza di base dei microfossili e la loro possibile applicazione in ambito di ricerca e/o industriale. Si vuole ottenere una comprensione e una conoscenza dei concetti, dei metodi, delle tecniche e delle applicazioni della micropaleontologia e del suo ruolo nel più ampio contesto delle geoscienze.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Lezioni frontali (4CFU = 32h)

Laboratorio in aula (1.67CFU = 27h)
Laboratorio sul campo (0.33CFU = 6h)

Contenuti :

Introduzione alla micropaleontologia: origine, principi e scopi entro l'ambito delle geoscienze. Evoluzione della disciplina e importanza dei progetti di perforazione oceanica.

La prima parte del corso sarà dedicata alla micropaleontologia "pura". Verrà presentata una rassegna dei gruppi di microfossili di origine vegetale e animale maggiormente utilizzati in ambito accademico e/o nell'industria petrolifera. Per ogni gruppo verranno fornite nozioni di morfologia e tassonomia di base, e di ecologia. Inoltre sarà analizzata la loro distribuzione geografica, ecologica e stratigrafica. In questo contesto, verranno descritte le principali tecniche di preparazione e le metodologie di studio dei principali gruppi di microfossili. Sarà inoltre approfondita la loro importanza in termini di datazione, correlazione, interpretazione di facies e ricostruzione paleoambientale e paleoclimatica, nello studio di successioni sedimentarie.

Nella seconda parte del corso verranno proposte esercitazioni al microscopio, in cui si analizzeranno diversi campioni micropaleontologici contenenti i principali gruppi di microfossili presi in considerazione nella parte teorica del corso (e.g., nannofossili calcarei, foraminiferi bentonici e planctonici, diatomee, radiolari, ecc.)

Modalità di esame :

Prova pratica scritta seguita da prova orale.

Criteri di valutazione :

Conoscenza degli argomenti trattati durante il corso e capacità dello studente di esporre i contenuti del corso in maniera corretta e, ove possibile, arricchita da collegamenti

Testi di riferimento :

Haq B.U. and Boersma A., *Introduction to Marine Microplaeontology*. New York: Elsevier, 1978

Molina E., *Micropaleontologia*. Zaragoza: Prensas Universitaria Zaragoza, 2004

Jones R.W., *Application of paleontology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2011

Jones R.W., *Micropalaeontology in Petroleum Exploration*. : Clarendon Press, 2004

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Appunti delle lezioni fornite dal docente.

Collezioni didattiche, dispense e guida al laboratorio di micropaleontologia fornite dal docente.

MORPHODYNAMICS OF LAGOONS, DELTAS AND ESTUARIES UNDER CLIMATE CHANGE

(Titolare: Prof. ANDREA D'ALPAOS)

Periodo: Il anno, 1 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 40A+18L; 6,00 CFU

Conoscenze e abilità da acquisire :

Lo scopo del corso è di fornire i concetti fondamentali per l'analisi dell'evoluzione morfodinamica di alcuni ambienti costieri come lagune, delta ed estuari. Vengono introdotti gli ambienti costieri sopra citati, vengono descritte le loro caratteristiche morfologiche derivanti dall'interazione tra processi di natura fisica e biologica, e viene analizzata la loro risposta a variazioni delle forzanti ambientali. Lo studente acquisisce alcuni strumenti che permettono l'analisi quantitativa della risposta degli ambienti analizzati agli attuali cambiamenti climatici.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

- Lezioni frontali per introdurre i concetti teorici e analizzare casi studio reali.
- Escursione in laguna di Venezia con analisi delle tipiche strutture a marea che caratterizzano l'ambiente lagunare (barene, bassifondi, canali) e raccolta di campioni di sedimento per l'analisi in laboratorio.
- Analisi in laboratorio dei campioni prelevati durante l'escursione.
- Utilizzo di modelli morfodinamici, forniti dal docente e modificabili dallo studente, per lo studio dell'evoluzione dei sistemi a marea.

Contenuti :

Morfodinamica e biomorfodinamica. Breve introduzione ai sistemi costieri e alla loro evoluzione in risposta a processi fisici e biologici. Il livello medio del mare e le sue variazioni. Maree, onde, correnti e trasporto solido in sistemi costieri di profondità modesta. Morfologia ed evoluzione di lagune, delta ed estuari. La laguna di Venezia e la sua evoluzione negli ultimi secoli. Effetti dell'innalzamento del medio mare. Forzanti naturali e antropiche. Effetti dei cambiamenti climatici su lagune, delta ed estuari.

Modalità di esame :

Esame scritto e orale.

Criteri di valutazione :

Verrà valutato il grado di apprendimento dei contenuti del corso, anche con riferimento alle attività in campo e in laboratorio.

Testi di riferimento :

Gerd Masselink, Roland Gehrels, *Coastal Environments and Global Change*. : AGU, WILEY, 2014

Gerd Masselink, Michael Hughes, Jasper Knight, *Introduction to Coastal Processes and Geomorphology*. : Hodder Education, 2011

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Dispense delle lezioni e testi di riferimento.

NUMERICAL MODELLING IN GEOSCIENCES

(Titolare: Prof. MANUELE FACCENDA)

Periodo: Il anno, 1 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni

Tipologie didattiche: 32A+24E; 6,00 CFU
Sede dell'insegnamento: Informazioni in lingua non trovate
Aule: Informazioni in lingua non trovate

Prerequisiti:

Conoscenze di base di matematica, fisica e MatLab

Conoscenze e abilità da acquisire:

Programmazione di codici numerici per modellizzazione di sistemi petrologici-termo-meccanici.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento:

Le attività di apprendimento e metodologie di insegnamento sono di due tipi:

1) Lezione frontale in cui verranno discusse i metodi numerico-matematici e le leggi fisiche che descrivono il comportamento dei sistemi geologici

2) Esercitazioni di laboratorio in cui lo studente apprende a programmare codici numerici e visualizzare i risultati tramite MatLab

Contenuti:

1. Basi di matematica per equazioni differenziali parziali (derivata, gradiente, divergenza, laplaciano)

2. Proprietà fisiche delle rocce (viscosità, moduli elastici, coesione e coefficiente d'attrito, densità e conducibilità termica, capacità termica)

3. Diagrammi di fase sintetici ed utilizzo di database termodinamici.

4. Tensori di stress, strain e strain rate e relazioni costitutive

5. Deformazione visco-elasto-plastica

6. Equazione della diffusione

7. Equazione della conservazione della massa

8. Equazione della conservazione del momento

9. Equazione della conservazione dell'energia

10. Metodo numerico: differenze finite con particle-in-cell (schema misto Euleriano-Lagrangiano)

11. Risoluzione dei sistemi di equazioni con metodi iterativi (Gauss-Siedel) o diretti (Gauss elimination)

12. Esercitazioni con MatLab per:

• salvare, leggere e plottare dati

• programmare codice numerico petro-termo-meccanico che simuli deformazione viscosa con proprietà fisiche variabili.

Modalità di esame:

Orale con prova pratica

Criteri di valutazione:

Apprendimento dei contenuti del corso

Testi di riferimento:

Turcotte D. & Schubert G., *Geodynamics*. : Cambridge University Press, 2002

Winter, J. D., *An Introduction to Igneous and Metamorphic Petrology*. : Prentice Hall, 2001

Taras V. Gerya, *Numerical Geodynamic Modelling*. : Cambridge University Press, 2010

Eventuali indicazioni sui materiali di studio:

Materiale didattico fornito dal docente e disponibile nel sito <http://147.162.183.151/personal/faccenda-manuele>

PALEOCLIMATOLOGIA E PALEOOCEANOLOGRAFIA

(Titolare: Prof. LUCA CAPRARO)

Periodo: Il anno, 1 semestre

Indirizzo formativo: Corsi comuni

Tipologie didattiche: 45A+6L; 6,00 CFU

Sede dell'insegnamento: Informazioni in lingua non trovate

Aule: Informazioni in lingua non trovate

Prerequisiti:

Conoscenze di base acquisite durante i corsi del triennio

Conoscenze e abilità da acquisire:

Lo studente apprenderà le basi teoriche sulle dinamiche del sistema climatico attuale, con particolare riferimento ai domini oceanico e atmosferico, e acquisirà familiarità con i principali metodi di indagine utili a ricostruire le dinamiche di tali sistemi nel passato geologico

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento:

Lezioni in aula e un laboratorio sul campo

Contenuti:

Il Clima: definizioni. Le componenti del sistema climatico. I processi di feedback e le sinergie. Soglie climatiche e loro reversibilità. Gli approcci storici alla ricostruzione paleoclimatica. Le forzanti climatiche. L'insolazione e i suoi effetti: calcolo del bilancio energetico perfetto blackbody radiator a diversi tenori di CO₂ atmosferica. L'idrosfera. Il concetto di massa d'acqua. Anatomia degli oceani correnti marine e i modi di circolazione verticale e orizzontale. Il sistema di circolazione globale. Le dinamiche di circolazione nel Mediterraneo: genesi delle principali masse d'acqua e budget volumetrici. L'atmosfera. Ocean-atmosphere coupling. I monsoni: origine ed effetti. Le principali oscillazioni climatiche (AO, NAO, AMO, ENSO). Gli Archivi del clima nel passato: alberi, coralli, ghiacciai, sedimenti continentali e marini. I Proxy del clima: proxy fisici, chimici, isotopici, biologici; proxy di temperatura, del livello del mare, delle precipitazioni, della produttività. Isotopi stabili. Frazionamento isotopico cinetico e di equilibrio. Standard isotopici e significato della notazione δ. Isotopi stabili dell'ossigeno. Frazionamento isotopico di equilibrio nel ciclo idrologico. Distillazione di Rayleigh: latitude effect e altitude effect. Utilizzo degli isotopi stabili dell'ossigeno come paleotermometri. Paleotemperatura ed effetto glaciale. Stratigrafia isotopica (MIS). Isotopi stabili del carbonio. Principali reservoir e meccanismi di flusso. Ciclo geochimico del carbonio: dissoluzione e idrolisi delle rocce. Ciclo biochimico del carbonio: δ¹³C e fotosintesi/respirazione. Il δ¹³C negli oceani: distribuzione verticale e orizzontale. Teoria dei Sistemi: sistemi lineari e sistemi caotici. Il problema di Poincaré e l'attrattore di Lorenz. Tempo di Lyapunov e stabilità del Sistema Solare. La teoria milankoviana del clima. Analisi spettrale: periodogrammi e wavelet. Il Pleistocene come paradigma

della variabilità climatica naturale: evoluzione dei cicli climatici e dinamiche glaciali. Variabilità delle forzanti e delle risposte: congruenze e incongruenze. Le ipotesi sui meccanismi di innesco e disinnesco delle glaciazioni pleistoceniche. I sapropel del Mediterraneo e la ciclicità sedimentaria: loro utilizzo per la datazione delle successioni stratigrafiche. Astrocronologia e astrociclostratigrafia. Storia del clima. I principali eventi climatici nel passato geologico: il Great Oxygenation Event, la Snowball/Slushball Earth, l'ipertermale del Cretaceo. Il clima nel Cenozoico: dal Greenhouse world alle glaciazioni quaternarie. Ciclicità climatica ad alta frequenza: cicli di Dansgaard-Oeschger, cicli di Bond, Heinrich events. Le sorprese climatiche.

Modalità di esame :

Prova orale

Criteri di valutazione :

Capacità di discutere criticamente gli argomenti trattati a lezione e di realizzare collegamenti originali fra argomenti diversi

Testi di riferimento :

R. Bradley, *Paleoclimatology. Reconstructing climates of the Quaternary.* : Academic Press,

W. Ruddiman, *Earth's climates: past and future.* : W.H. Freeman,

C. Cockell, *An introduction to the Earth-Life system.* : Cambridge Press,

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Materiale didattico fornito dal docente su piattaforma e-learning Moodle

PETROGRAFIA DEL SEDIMENTARIO

(Titolare: Prof.ssa CRISTINA STEFANI)

Periodo: Il anno, 1 semestre

Indirizzo formativo: Corsi comuni

Tipologie didattiche: 32A+24E; 6,00 CFU

Sede dell'insegnamento : Informazioni in lingua non trovate

Aule : Informazioni in lingua non trovate

Prerequisiti :

conoscenza delle classificazioni delle rocce sedimentarie e nozioni di geologia regionale

Conoscenze e abilità da acquisire :

Riconoscere e classificare i principali litotipi sedimentari; valutare i processi diagenetici che hanno interessato le diverse componenti; analisi della porosità primaria e secondaria. Contributo della petrografia nell'analisi dei bacini sedimentari; riconoscimento al microscopio delle principali microfacies della successione sedimentaria regionale.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Le lezioni frontali saranno affiancate da illustrazioni/proiezioni e successive esercitazioni al microscopio su numerosi esempi presi anche dalla letteratura specialistica.

Contenuti :

Analisi dell'ossatura di areniti terrigene, con particolare riguardo ai tipi di frammenti di roccia e alle componenti accessorie. Analisi delle componenti interstiziali e loro classificazione. Studio delle componenti diagenetiche e dei diversi stadi riconoscibili. Le associazioni di minerali pesanti trasparenti.

Le rocce carbonatiche: riconoscimento dei principali allochimici e degli altri componenti tessuturali. Rocce biocostruite (boundstone).

Effetti diagenetici nelle rocce carbonatiche e ricostruzione di una sequenza paragenetica.

Cenni di petrofisica: fattori di controllo della porosità e metodi per una loro corretta valutazione.

Esercitazioni pratiche su litotipi provenienti da diversi bacini sedimentari.

Modalità di esame :

Riconoscimento al microscopio ottico di due o più sezioni sottili di rocce sedimentarie e relativa classificazione; discussione sull'elaborato e sugli argomenti trattati a lezione.

Criteri di valutazione :

valutazione del livello di apprendimento raggiunto

Testi di riferimento :

Morton A.C., Todd S.P., Haughton P.D.W., *Geological, Developments in Sedimentary Provenance Studies.* : Geological Society Special Publication, 1995

Tucker E.M., *Sedimentary Petrology, An Introduction to the Origin of Sedimentary Rocks*. London: Blackwell Sc,

Adams A.E., Mackenzie W.S., *Carbonate Sediments and Rocks Under the Microscope.* London: Manson Publishing, 1998

Adams A.E., Mackenzie W.S., Guilford C., *Atlante delle rocce sedimentarie al microscopio.* Bologna: Zanichelli, 1988

Flügel E., *Microfacies of carbonate rocks.* Heidelberg: Springer, 2004

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Dispense, fotocopie del materiale utilizzato a lezione e di articoli scientifici. Collezione di sezioni sottili di rocce sedimentarie e di preparati per l'analisi dei minerali pesanti trasparenti.

PETROLEUM GEOLOGY

(Titolare: Prof. MASSIMILIANO ZATTIN)

Periodo: I anno, 2 semestre

Indirizzo formativo: Corsi comuni

Tipologie didattiche: 40A+12E; 6,00 CFU

Sede dell'insegnamento : Informazioni in lingua non trovate

Aule : Informazioni in lingua non trovate

Prerequisiti :

Conoscenza dei principi di base di alcuni corsi del primo semestre (Sedimentologia, Geofisica applicata, Micropaleontologia, Geochimica Applicata)

Conoscenze e abilità da acquisire :

Lo scopo del corso Ã di fornire i concetti fondamentali della geologia del petrolio, in modo da permettere allo studente di avviare una carriera nel campo dell'esplorazione petrolifera. Vengono quindi introdotte le conoscenze di base sulle modalit di generazione, migrazione ed accumulo degli idrocarburi e fornite nozioni sui principali metodi di esplorazione e produzione.

Attivit di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

L'insegnamento verrÃ impartito con lezioni frontali dove ogni concetto teorico verrÃ corredato da esempi e casi di studio reali. Le ultime lezioni del corso saranno in forma seminariale e dedicate a temi specifici.

Contenuti :

Il corso si compone di una breve introduzione ai concetti chiave della geologia del petrolio, seguita da interventi seminariali su temi specifici da definire di anno in anno.

- Origine del petrolio e del gas naturale; propriet fisico-chimiche degli idrocarburi.
- Roccia madre, maturazione della materia organica e migrazione degli idrocarburi.
- Roccia di copertura.
- Geologia del reservoir, trappole stratigrafiche, trappole strutturali.
- Principali metodi di esplorazione e produzione.

Modalit di esame :

Esame scritto

Criteri di valutazione :

VerrÃ valutato il grado di apprendimento dei contenuti del corso, anche utilizzando esempi e casi di studio reali.

Testi di riferimento :

Allen P.A. & Allen J.R., *Basin Analysis: principles and applications*. Oxford: Blackwell Scientific, 2009

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Dispense fornite dal docente, testo di riferimento

PETROLOGIA

(Titolare: Prof. DARIO VISONA)

Periodo: I anno, 1 semestre

Indirizzo formativo: Corsi comuni

Tipologie didattiche: 32A+24E; 6,00 CFU

Sede dell'insegnamento : Informazioni in lingua non trovate

Aule : Informazioni in lingua non trovate

Prerequisiti :

nessuno

Conoscenze e abilita' da acquisire :

Lo studente impara a descrivere i sistemi petrolologici (e piÃ in generale Geologici) in termini di variabili termodinamiche, a posizionare le reazioni fra i minerali e fra i minerali e i melts nello spazio G-P-T e in particolare nel campo P-T. Impara ad applicare le propriet delle soluzioni e soluzioni solide alla risoluzione di problemi petrolologici (in particolare a quelli relativi alla magmatologia) e si esercita a riconoscere e ad interpretare le principali microstrutture delle rocce magmatiche.

Attivit di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

- Lezione frontale: 32 ore

Esercitazione in aula e in laboratorio di microscopia ottica: 16 ore

Contenuti :

Descrizione dei sistemi petrolologici: energia libera ed equilibri di fase; superfici nello spazio G-T-P, costruzione di linee univarianti e superfici divarianti; regole di Schreinemakers per superfici inetersecantesi nello spazio G-T-P ed applicate ai sistemi multicomponenti, sistemi degenerati. -Cenni di Termodinamica delle soluzioni: energia libera delle soluzioni; energia libera di soluzioni ideali e non ideali, la legge di Henry; smistamento di soluzioni non ideali, le essoluzioni e relative microstrutture; la costante di equilibrio di una reazione e sue applicazioni geotermobarometriche.

-Equilibri di fase nei sistemi ignei: sistemi a due componenti; la regola della leva; i sistemi binari e ternari fondamentali, cenni ai sistemi quaternari, microstrutture di relazioni minerale-melt; propriet ed effetti dei volatili sull'equilibrio del fuso silicatico; effetti di H₂O e di CO₂ sulla fusione e sulla cristallizzazione frazionata di magmi; ruolo della fugacit dell'ossigeno negli equilibri di fase.

Modalit di esame :

Sono previste tre prove scritte in itinere (test in parte a quiz) e successivo colloquio

Criteri di valutazione :

La valutazione complessiva dello studente si basa sui seguenti criteri:

- conoscenza dei contenuti del corso;
- comprensione, applicazione e organizzazione delle conoscenze acquisite;
- capacit di integrazione delle conoscenze acquisite nel contesto di materie scientifiche affini;
- capacit di esporre con chiarezza, ricchezza e propriet di linguaggio

Testi di riferimento :

Philpotts A.R., *Principles of igneous and metamorphic petrology...* : Prentice Hall. Allen,

Cox K.G., Bell J.D., and Pankhurst A.F., *The interpretation of igneous rocks.* : , 1979

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

- Gli argomenti svolti in ciascuna lezione frontale saranno a disposizione degli studenti sottoforma di file .pdf

PROVA FINALE

(Titolare: da definire)

Periodo: Il anno, 2 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: ; 40,00 CFU
Sede dell'insegnamento : Informazioni in lingua non trovate
Aule : Informazioni in lingua non trovate

Prerequisiti :

CONTENUTO NON PRESENTE

Conoscenze e abilità da acquisire :

CONTENUTO NON PRESENTE

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

CONTENUTO NON PRESENTE

Contenuti :

CONTENUTO NON PRESENTE

Modalità di esame :

CONTENUTO NON PRESENTE

Criteri di valutazione :

CONTENUTO NON PRESENTE

Testi di riferimento :

CONTENUTO NON PRESENTE

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

CONTENUTO NON PRESENTE

RILEVAMENTO GEOLOGICO-TECNICO E FONDAMENTI DI VIA

(Titolare: Prof. ROBERTO SEDEA)

Periodo: Il anno, 1 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 24A+28E+12L; 6,00 CFU
Sede dell'insegnamento : Informazioni in lingua non trovate
Aule : Informazioni in lingua non trovate

Conoscenze e abilità da acquisire :

- concetti di stratimetria alla scala 1:1.000
- carte geologiche alla scala 1:1.000
- sezioni geologiche alla scala 1:1.000
- cartografia della pericolosità geologica alla scala 1:5.000 in funzione di VIA
- cartografia idrogeologica e geomorfologica alla scala 1:5.000 in funzione di VIA
- Aspetti geologici del VIA

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Il corso consta di Lezioni Frontali e attività sul campo.

Contenuti :

- concetti di stratimetria alla scala 1:1.000
- carte geologiche alla scala 1:1.000
- sezioni geologiche alla scala 1:1.000
- cartografia della pericolosità geologica alla scala 1:5.000 in funzione di VIA
- cartografia idrogeologica e geomorfologica alla scala 1:5.000 in funzione di VIA
- Aspetti geologici del VIA

Modalità di esame :

Esame Orale

Criteri di valutazione :

Comprensione degli argomenti svolti e capacità di esporre le nozioni acquisite.

Testi di riferimento :

CONTENUTO NON PRESENTE

SEDIMENTOLOGY

(Titolare: Prof. MASSIMILIANO GHINASSI)

Periodo: I anno, 2 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 40A+18L; 6,00 CFU
Sede dell'insegnamento : Informazioni in lingua non trovate
Aule : Informazioni in lingua non trovate

Prerequisiti :

Conoscenze di base di sedimentologia (caratteristiche tessiture delle principali tipologie di sedimenti e rocce sedimentarie) e stratigrafia (concetti di variabilità laterale e temporale dei sistemi deposizionali)

Conoscenze e abilità da acquisire :

Questo corso permetterà di acquisire la capacità di analizzare sedimenti e successioni sedimentarie in termini di meccanismi di trasporto/deposizione di sedimento, geometria dei corpi sedimentari e principi di stratigrafia sequenziale. Le competenze fornite permetteranno di affrontare problematiche applicative relative all'esplorazione geologica del sottosuolo ed alla gestione territoriale.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Il corso di Sedimentologia prevede una serie di lezioni frontali alle quali farà seguito una escursione didattica. Al termine dei principali

argomenti trattati durante le lezioni, i principali concetti verranno riassunti e discussi tramite l'uso di materiale fotografico o tramite l'analisi di specifici casi studio riportati in letteratura. L'escursione didattica prevede esercitazioni basate sulla raccolta e discussione di dati raccolti in affioramenti di diverse tipologie di depositi sedimentari.

Contenuti :

Introduzione alla sedimentologia

- Concetto di facies e associazione di facies
- Caratteristiche tessiturali dei sedimenti, geometrie stratali e terminologia

Processi di trasporto e sedimentazione

- trasporto selettivo da correnti unidirezionali
- trasporto selettivo da correnti oscillatorie
- trasporto in massa

Modificazioni post-deposizionali

- Soft-sediment deformations
- Icnofossili

Ambienti deposizionali

- Ambienti continentali (conoidei alluvionali, fluviale, lacustre, eolico)
- Ambiente costieri (coste s.s., delta, tidal flats/lagune)
- Ambiente marino profondo (torbiditi, conturiti)

Stratigrafia sequenziale

- concetto di livello di base e spazio disponibile per la sedimentazione
- systems tracts
- tipi di sequenze
- valli incise
- non-marine sequence stratigraphy

Modalità di esame :

Esame scritto (domande aperte)

Criteri di valutazione :

Gli studenti verranno valutati sulla base del grado di conoscenza acquisito nell'ambito dei tre principali argomenti trattati dal corso: i) processi di trasporto e sedimentazione; ii) ambienti deposizionali; iii) stratigrafia sequenziale. Sarà pertanto presa in considerazione la capacità di descrivere ed interpretare specifici depositi e successioni sedimentarie. La sintassi e la chiarezza degli elaborati forniranno ulteriore elemento di valutazione.

Testi di riferimento :

Bridge J. and Demicco R., *Earth Surface Processes, Landforms and Sediment Deposits*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008

Reading H.G., *Sedimentary Environments: Processes, Facies and Stratigraphy*. London: Blackie, 2006

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Files Pdf delle lezioni

SICUREZZA SCAVI ED ELEMENTI DI SCIENZA DELLE COSTRUZIONI

(Titolare: Prof. PAOLO SCOTTON)

Periodo: I anno, 2 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 32A+24E; 6,00 CFU
Sede dell'insegnamento : Informazioni in lingua non trovate
Aule : Informazioni in lingua non trovate

Prerequisiti :

Conoscenze di base di matematica e fisica.

Conoscenze e abilità da acquisire :

Il Modulo di Sicurezza Scavi si prefigge l'obiettivo di fornire allo studente sia un'illustrazione della normativa vigente, Testo Unico D.Lgs. 81/08 e s.m.i., che regola la sicurezza delle attività lavorative e cantieristiche in Italia e sia una serie di nozioni sulla sicurezza durante le fasi di scavo a cielo aperto e/o in galleria.

Il Modulo di Elementi di Scienza delle Costruzioni ha l'obiettivo di fornire i metodi di base per lo studio, in campo elastico, degli elementi strutturali più utilizzati nel campo dell'ingegneria civile, al fine di far acquisire adeguata sensibilità sugli effetti della applicazione delle forze sulle strutture, in termini di equilibrio globale, di distribuzione delle sollecitazioni e delle tensioni interne.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

- lezioni frontali;
- approfondimento in aula dei temi trattati mediante esempi applicativi;
- redazione di relazioni tecniche sui temi applicativi trattati in aula.

Contenuti :

Il Modulo di Sicurezza Scavi è strutturato con lezioni frontali ed Esercitazioni in aula. Le lezioni frontali forniscono i seguenti argomenti: la sicurezza nei processi lavorativi, infortuni, malattie professionali e dati statistici; aspetti normativi; i contenuti minimi del PSC e del POS. Gli aspetti legali della gestione delle responsabilità; la redazione del PSC e del POS: valutazioni dei rischi; tipologie di opere e approfondimenti su fattori ambientali del cantiere; le caratteristiche dei terreni e problemi di instabilità degli scavi; le opere provvisorie di

sostegno e sistemi di protezione degli scavi; i fattori organizzativi. I problemi di salubrit  e sicurezza del cantiere; la normativa tecnica e di prevenzione infortuni specifica; le principali tecniche di scavo; gallerie, cave e grandi scavi: sicurezza. Le Esercitazioni in aula riguardano illustrazioni di Case Histories e/o uscite eventuali in cantiere. Al termine di quanto sopra lo studente   in grado di sviluppare una propria valutazione dei rischi connessa alle attivit  di scavo che viene sintetizzata nella preparazione di un documento Piano Operativo di Sicurezza (POS) riassuntivo delle varie esercitazioni svolte. Questo costituisce la sintesi di fine modulo e viene presentata all'esame.

Il Modulo di Elementi di Scienza delle Costruzioni propone gli elementi fondamentali della geometria delle masse e riprende i concetti di forza, sollecitazione, tensione. Introduce i concetti fondamentali della teoria della elasticit . Descrive i metodi standard per la soluzione di strutture semplici staticamente determinate e indeterminate. Introduce le sollecitazioni: momento flettente, taglio, sforzo normale, momento torcente. Propone esercitazioni sulla determinazione delle sollecitazioni e sul loro tracciamento grafico. Fornisce le basi teoriche ed i metodi pratici per la determinazione delle tensioni interne alle strutture a partire dalle sollecitazioni. Tra le strutture descritte e risolte sotto le condizioni di carico e di vincolo standard: travi ad una campata e a pi  campate; archi; solai; elementi spessi; fondazioni puntuali (plinti); fondazioni continue; pali; platee. Vengono infine fornite le nozioni fondamentali sui materiali utilizzati nelle costruzioni in calcestruzzo armato e i metodi di progetto e verifica, ad armatura semplice e doppia, delle travi a sezione rettangolare e a T.

Modalit  di esame :

Esame orale

Criteri di valutazione :

Apprendimento dei contenuti del corso e valutazione dell'elaborato di fine Modulo Sicurezza Scavi

Testi di riferimento :

Belluzzi, O., Scienza delle Costruzioni Vol 1. : Zanichelli,

Belluzzi, O., Scienza delle Costruzioni Vol 2. : Zanichelli,

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Materiale didattico fornito dai docenti.

SISTEMAZIONE DEI BACINI IDROGRAFICI

(Titolare: Prof. ANDREA D'ALPAOS)

Periodo: Il anno, 1 semestre

Indirizzo formativo: Corsi comuni

Tipologie didattiche: 32A+24E; 6,00 CFU

Sede dell'insegnamento : Informazioni in lingua non trovate

Aule : Informazioni in lingua non trovate

Prerequisiti :

Conoscenze di base di matematica e fisica

Conoscenze e abilit  da acquisire :

Il corso propone gli elementi fondamentali dell'idraulica e dell'idrodinamica utilizzati nella sistemazione dei bacini idrografici ed illustra i criteri ed i metodi di sistemazione.

Attivit  di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

- lezioni frontali;
- approfondimento in aula dei temi trattati mediante esempi applicativi;
- distribuzione di software per la soluzione di problemi di laminazione di onde di piena;

Contenuti :

Il corso si apre con la analisi dei moti fluidi superficiali facendo uso dei metodi della analisi dimensionale e della teoria della similitudine. Vengono descritti il moto uniforme, permanente e vario con particolare riferimento agli elementi necessari alla pratica progettuale ai fini della sicurezza delle aree prossime ai corsi d'acqua.

Successivamente vengono proposti gli elementi fondamentali per la comprensione del fenomeno del trasporto solido ordinario nei corsi d'acqua con riferimento particolare agli aspetti utili alla progettazione delle opere in alveo. Viene presentato il moto incipiente, le formule di trasporto solido, le equazioni complete della idrodinamica nei corsi d'acqua a fondo mobile. Vengono analizzate le opere di sistemazione longitudinale e trasversale.

Modalit  di esame :

Esame orale.

Criteri di valutazione :

Apprendimento dei contenuti del corso.

Testi di riferimento :

Ghetti, Augusto, Idraulica Augusto Ghetti. Padova: Libreria Cortina, 1977

Da_Deppo, Luigi; Datei, Claudio, Sistemazione dei corsi d'acqua Luigi Da Deppo, Claudio Datei e Paolo Salandin. Padova: Progetto, 2014

Ferro, Vito, Opere di sistemazione idraulico-forestale a basso impatto ambientale Vito Ferro ... et al.!. Milano: McGraw-Hill, 0

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Materiale didattico fornito dal docente

TELERILEVAMENTO PER LA GEOLOGIA

(Titolare: Prof. MATTEO MASSIRONI)

Periodo: I anno, 1 semestre

Indirizzo formativo: Corsi comuni

Tipologie didattiche: 20A+42E; 6,00 CFU

Prerequisiti :

Possono accedere al corso i soli studenti della Laurea magistrale in Geologia e Geologia Tecnica.

Conoscenze e abilità da acquisire :

Gli studenti apprenderanno le conoscenze di base, sia teoriche che pratiche per lâ€™elaborazione e lâ€™interpretazione ai fini geologici di immagini telerilevate.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

24 h lezioni frontali + 42 h esercitazioni (6 Crediti). Le lezioni frontali saranno dedicate ai metodi e tecniche per l'acquisizione in remoto ed l'analisi di dati telerilevati. Le esercitazioni saranno effettuate al computer e saranno mirate all'elaborazione di immagini, interpretazione di forme e strutture di superficie ed all'analisi di dati spettrali.

Contenuti :

Concetti base: principi fisici nel campo delle riprese ottiche e radar; piattaforme e sensori di ripresa; spettrofotometria e firme spettrali; principi e metodi di interpretazione ai fini geologici.

Metodi di elaborazione: geocodifica , correzione atmosferica, correzione topografica, semplici tecniche di enfaticizzazione (enhancement lineare , logaritmico ed esponenziale, equalizzazione), filtri di convoluzione; elaborazioni che coinvolgono piÃ¹ immagini (rapporto tra bande, indici di vegetazione), analisi delle componenti principali, metodi di classificazione e tipi di classificatori.

Le esercitazioni verranno effettuate utilizzando GIS (Geographic Information Systems) e software dedicati all'analisi di dati telerilevati.

Modalità di esame :

Prova pratica e orale

Criteri di valutazione :

L'accertamento di profitto avverrà tramite una prova pratica e successivo colloquio. Si verificherà in tal modo lâ€™apprendimento dei contenuti del corso sia teorici che pratici.

Testi di riferimento :

BRIVIO P.A., LECHI G.M., ZILIOLO E., *Principi e metodi di Teleilevamento-*. : CittaStudi edizioni De Agostini Scuola, 2006

MATHER P.M., KOCH M., *Computer processing of remotely sensed images: an introduction.* : John Wiley and Sons, 2011

CLARK R.N., *Spettroscopia di rocce e minerali.* : USGS, 1999

SABINS F., *Remote Sensing. Principles and Interpretation..* : Waveland, 2007

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Lo studente dovrà riferirsi ai testi consigliati ed alle dispense del corso fornite dal docente

TELERILEVAMENTO PER LA GEOLOGIA

(Titolare: Prof. MATTEO MASSIRONI) - Mutuato da: Laurea magistrale in Geologia e Geologia Tecnica (Ord. 2009)

Periodo: Il anno, 1 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 20A+42E; 6,00 CFU

Prerequisiti :

Possono accedere al corso i soli studenti della Laurea magistrale in Geologia e Geologia Tecnica.

Conoscenze e abilità da acquisire :

Gli studenti apprenderanno le conoscenze di base, sia teoriche che pratiche per lâ€™elaborazione e lâ€™interpretazione ai fini geologici di immagini telerilevate.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

24 h lezioni frontali + 42 h esercitazioni (6 Crediti). Le lezioni frontali saranno dedicate ai metodi e tecniche per l'acquisizione in remoto ed l'analisi di dati telerilevati. Le esercitazioni saranno effettuate al computer e saranno mirate all'elaborazione di immagini, interpretazione di forme e strutture di superficie ed all'analisi di dati spettrali.

Contenuti :

Concetti base: principi fisici nel campo delle riprese ottiche e radar; piattaforme e sensori di ripresa; spettrofotometria e firme spettrali; principi e metodi di interpretazione ai fini geologici.

Metodi di elaborazione: geocodifica , correzione atmosferica, correzione topografica, semplici tecniche di enfaticizzazione (enhancement lineare , logaritmico ed esponenziale, equalizzazione), filtri di convoluzione; elaborazioni che coinvolgono piÃ¹ immagini (rapporto tra bande, indici di vegetazione), analisi delle componenti principali, metodi di classificazione e tipi di classificatori.

Le esercitazioni verranno effettuate utilizzando GIS (Geographic Information Systems) e software dedicati all'analisi di dati telerilevati.

Modalità di esame :

Prova pratica e orale

Criteri di valutazione :

L'accertamento di profitto avverrà tramite una prova pratica e successivo colloquio. Si verificherà in tal modo lâ€™apprendimento dei contenuti del corso sia teorici che pratici.

Testi di riferimento :

BRIVIO P.A., LECHI G.M., ZILIOLO E., *Principi e metodi di Teleilevamento-*. : CittaStudi edizioni De Agostini Scuola, 2006

MATHER P.M., KOCH M., *Computer processing of remotely sensed images: an introduction.* : John Wiley and Sons, 2011

CLARK R.N., *Spettroscopia di rocce e minerali.* : USGS, 1999

SABINS F., *Remote Sensing. Principles and Interpretation..* : Waveland, 2007

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Lo studente dovrà riferirsi ai testi consigliati ed alle dispense del corso fornite dal docente

Curriculum: Curriculum Geologia

(Titolare: da definire)

Periodo: I anno, 2 semestre
Indirizzo formativo: Curriculum Geologia
Tipologie didattiche: 28A+9L; 4,00 CFU
Sede dell'insegnamento : Informazioni in lingua non trovate
Aule : Informazioni in lingua non trovate

Prerequisiti :

Conoscenza dei principi di base della giacimentologia.

Conoscenze e abilità da acquisire :

Il corso è dedicato alla formazione professionale del geologo minerario, al quale vengono richieste buone conoscenze di base sui seguenti argomenti: a) organizzazione e sviluppo dell'esplorazione di base; b) riconoscimento di prospetti favorevoli; c) scelta dei metodi di indagine e valutazione dei risultati; d) tecniche di valutazione di un problema di sviluppo minerario e studi di fattibilità.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Lezioni frontali, esercitazioni in laboratorio, visita ad una miniera/cava e ai relativi impianti di valorizzazione.

Contenuti :

Strategie e metodi di prospezione mineraria. Prospezione geofisica, mineralogica, geochemica. Analisi di pre-fattibilità. Valutazione di un problema di sviluppo minerario. Studio di fattibilità. Casi di studio.

Sono previste esercitazioni in laboratorio riguardanti i principali metodi di analisi di minerali in granulo e in luce riflessa, ed una visita ad impianti di valorizzazione e trattamento.

Criteri di valutazione :

Informazioni in lingua non trovate

Testi di riferimento :

Informazioni in lingua non trovate

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Dispense e fotocopie di lucidi presentati a lezione.

PROSPEZIONI GEOMINERARIE

(Titolare: da definire)

Periodo: I anno, 2 semestre
Indirizzo formativo: Curriculum Geologia
Tipologie didattiche: 64A; 8,00 CFU

Curriculum: Curriculum Geologia e risorse del sottosuolo

Curriculum: Curriculum Geologia Tecnica
