



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

SCUOLA DI SCIENZE

Bollettino Notiziario

Anno Accademico 2015/2016

Laurea magistrale in Informatica (Ord. 2014)

Curriculum: Corsi comuni

ALTRE ATTIVITÀ UTILI PER IL LAVORO (O TIROCINIO)

(Titolare: Prof. TULLIO VARDANEGA)

Periodo: Il anno, 1 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: ; 2,00 CFU

AMMINISTRAZIONE DI SISTEMA

(Titolare: Dott. FRANCESCO CLABOT)

Periodo: I anno, 2 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 40A+8E; 6,00 CFU

Prerequisiti :

Il corso non prevede particolari prerequisiti.

Conoscenze e abilità da acquisire :

Il corso si propone di presentare agli studenti l'organizzazione di un dipartimento ICT di una grande azienda. In particolare verranno trattate tematiche legate alle metodologie consolidate per l'impostazione dei processi ICT (ITIL), le motivazioni che sono alla base delle scelte dei prodotti e tecnologie adottate (ROI, SLA, etc.), esempi concreti di architetture informatiche basilari oltre a vari case studies.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Lezioni frontali e laboratorio

Contenuti :

- La gestione dei servizi informatici (ITIL): i processi coinvolti nelle due aree della Gestione dei Servizi (Service Support e Service Delivery), la loro applicazione al ciclo operativo completo dei servizi, gli obiettivi fondamentali e perché questi sono stati standardizzati, breve dissertazione su ognuno dei 10 servizi coinvolti, esempi pratici.

- Modelli di servizio: considerazioni su ROI e SLA, approccio ed aspetti pratici.

- Il dipartimento IT: struttura ed organizzazione. Organigramma generale e breve dissertazione sui vari settori. Analisi accurata del "Service Desk" (come evoluzione dell'Help Desk).

- L'infrastruttura informatica: in verticale dal network ai servizi richiamando sempre i concetti esposti nella prima parte del corso. Esempi pratici (no laboratorio) e case study per mettere alla prova le capacità deduttive degli studenti

Modalità di esame :

L'esame finale consisterà in un test scritto composto da 40 domande a scelta multipla.

Criteri di valutazione :

Le conoscenze dello studente vengono valutate mediante un test a risposta multipla. La votazione finale prenderà in considerazione anche la qualità dell'attività di laboratorio condotta.

Testi di riferimento :

Jan Van Bon, Foundations of IT Service Management-based on ITIL. : Van Haren Publishing, 2007

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Sul sito web del corso (link da <http://www.netadm.it>) sono presenti molti documenti scaricabili in formato digitale: case study, articoli divulgativi etc.

ANALISI NUMERICA

(Titolare: Prof. ALVISE SOMMARIVA) - Mutuato da: Laurea in Matematica

Periodo: I anno, 2 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 23A+24E; 6,00 CFU

Prerequisiti :

Propedeuticità: Calcolo Numerico.

Conoscenze e abilità da acquisire :

Conoscenze avanzate dell'Analisi Numerica e sue applicazioni nell'ambito della Matematica Applicata.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Interpolazione.

Il problema generale di interpolazione, insiemi unisolventi e formula determinantale di Lagrange, il caso polinomiale univariato e multivariato, costante di Lebesgue, stima fondamentale per l'errore di interpolazione, stabilità.

Polinomi ortogonali.

Ortogonalizzazione della base monomiale, relazione di ricorrenza, teorema degli zeri, polinomi ortogonali classici, polinomi di Chebyshev.

Quadratura numerica.

Formule algebriche e composte, formule gaussiane, teorema di Poly-Steklov e corollari, stabilita', teorema di Stieltjes.

Algebra lineare numerica.

Teorema fondamentale di invertibilita' e applicazioni (teorema di Gershgorin sulla localizzazione degli autovalori); metodi iterativi per sistemi lineari: teorema sulla convergenza delle approssimazioni successive, preconditionamento, metodo del gradiente, test di arresto dello step e del residuo; metodi per il calcolo di autovalori e autovettori: quoziente di Rayleigh, il metodo delle potenze e varianti, il metodo QR.

Algebra non lineare numerica.

Soluzione di sistemi di equazioni non lineari: contrazioni e iterazioni di punto fisso, stime di convergenza e stabilita'; il metodo di Newton, convergenza locale e velocita' di convergenza, test di arresto dello step, Newton come iterazione di punto fisso.

Differenze finite per ODEs e PDEs.

Problemi ai valori iniziali: i metodi di Eulero (esplicito ed implicito), convergenza e stabilita' nei casi Lipschitziano e dissipativo, il metodo trapezoidale (Crank-Nicolson), equazioni e sistemi stiff, stabilita' condizionata e incondizionata; problemi ai valori al contorno: differenze finite per l'equazione di Poisson 1d e 2d, struttura del sistema lineare e convergenza, considerazioni computazionali; il metodo delle linee per l'equazione del calore 1D e 2D, connessione con i sistemi stiff.

Contenuti :

Interpolazione.

Polinomi ortogonali.

Quadratura numerica.

Metodi iterativi per l'algebra lineare.

Sistemi nonlineari.

Autovalori.

Metodi alle differenze finite per ODE e PDE.

Modalita' di esame :

Lezioni in aula e in laboratorio.

Criteri di valutazione :

Esame orale.

Testi di riferimento :

A. Quarteroni e F. Saleri, *Introduzione al Calcolo scientifico. Esercizi e problemi risolti con Matlab.* : Springer, 2004

K. Atkinson and W. Han, *Elementary Numerical Analysis.* : Wiley, 2003

ANALISI STATICA E VERIFICA DEL SOFTWARE

(Titolare: Prof. FRANCESCO RANZATO)

Periodo: I anno, 1 semestre

Indirizzo formativo: Corsi comuni

Tipologie didattiche: 64A; 8,00 CFU

Prerequisiti :

Conoscenze di base dei linguaggi di programmazione. L'insegnamento non prevede propedeuticit .

Conoscenze e abilita' da acquisire :

Il corso mira ad introdurre metodi e strumenti per la specifica del comportamento, l'analisi statica e la verifica automatica dei programmi e, pi  in generale, dei sistemi software. In particolare, il corso fornisce una introduzione alla semantica formale dei linguaggi di programmazione ed ai metodi formali per la loro analisi statica e verifica.

Attivit  di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

L'insegnamento prevede lezioni frontali e la risoluzione in modo indipendente a casa di vari esercizi.

Contenuti :

- Semantica operativa di programmi: Modellazione del comportamento operativo dei programmi su una macchina di esecuzione mediante sistemi di regole di derivazione.

- Semantica denotazionale di programmi: Modellazione del comportamento input/output dei programmi mediante la teoria degli ordini parziali e dei punti fissi.

- Analisi statica di programmi mediante interpretazione astratta: L'interpretazione astratta "  una nota tecnica basata su una approssimazione della semantica denotazionale dei programmi che permette di specificare le propriet  dei programmi deducibili mediante analisi statica e di provarne la correttezza.

- Analisi statica dataflow di programmi: tecnica per dedurre staticamente informazioni sull'insieme dei possibili valori delle variabili nei vari punti del programma. Un grafo di flusso del controllo "  utilizzato per determinare le parti di un programma a cui un particolare valore assegnato ad una variabile potrebbe propagarsi. Le informazioni raccolte sono spesso utilizzate dai compilatori per ottimizzare un programma.

- Verifica di sistemi software mediante model checking: Il model checking "  una tecnica per la verifica automatica di propriet  di correttezza di un sistema software, dove la correttezza "  specificata mediante logiche temporali. Gli inventori del model checking sono stati premiati con il prestigioso Turing Award (noto come il "Premio Nobel" dell'informatica) nel 2007.

Modalita' di esame :

Esame orale, tipicamente suddiviso in tre parti distinte.

Criteri di valutazione :

L'esame orale verte su vari esercizi che lo studente deve svolgere in modo indipendente a casa.

Testi di riferimento :

H. Riis Nielson, F. Nielson, *Semantics with Applications: A Formal Introduction.* : Wiley, 1992

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Le slide utilizzate a lezione verranno distribuite.

APPRENDIMENTO AUTOMATICO

(Titolare: Prof. FABIO AIOLLI)

Periodo: I anno, 1 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 40A+8L; 6,00 CFU

Prerequisiti :

È opportuno avere familiarità con le conoscenze matematiche relative al Calcolo delle Probabilità e all'Analisi di funzioni multivariate. Inoltre è consigliabile avere conoscenze di base relative alla Programmazione e all'Intelligenza Artificiale.

L'insegnamento non prevede propedeuticità.

Conoscenze e abilità da acquisire :

In questo insegnamento si presentano alcuni dei concetti fondamentali che caratterizzano l'Apprendimento Automatico, cioè quella classe di tecniche ed algoritmi che a partire da dati empirici permettono di acquisire nuova conoscenza, oppure di correggere e/o raffinare conoscenza già disponibile. Tali tecniche sono particolarmente utili per problemi per cui è impossibile o molto difficile pervenire ad una formalizzazione utilizzabile per la definizione di una soluzione algoritmica ad hoc. Esempi di tali problemi sono compiti percettivi, come il riconoscimento visivo di cifre manoscritte, e problemi in cui i dati sono corrotti dal rumore o sono incompleti. L'insegnamento tratta principalmente metodi numerici.

Sono previste esercitazioni in laboratorio informatico che consentono allo studente di sperimentare le conoscenze acquisite mediante l'applicazione a piccoli esempi pratici.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

L'insegnamento prevede lezioni frontali ed esercitazioni in laboratorio informatico. Le esercitazioni in laboratorio informatico consistono nella sperimentazione da parte degli studenti delle tecniche viste a lezione sotto vari scenari operativi. In questo modo gli studenti possono verificare sperimentalmente i concetti appresi e acquisire sia capacità di applicazione dei concetti appresi che di giudizio critico.

Contenuti :

La struttura e le tematiche dell'insegnamento saranno le seguenti:

- Introduzione:

Quando Applicare le Tecniche Proprie dell'Apprendimento Automatico; Paradigmi di Apprendimento Automatico; Gli ingredienti Fondamentali dell'Apprendimento Automatico.

- Apprendimento di Concetti:

Complessità dello Spazio delle Ipotesi; Misure di Complessità; Esempi di Algoritmi di Apprendimento Supervisionato;

- Alberi di Decisione:

Apprendimento di Alberi di Decisione; Trattamento di Dati Numerici, di Dati Mancanti, di Costi; Tecniche di Pruning e Derivazione di Regole di Decisione.

- Apprendimento Probabilistico:

Apprendimento Bayesiano; Esempi di Applicazione al Paradigma Supervisionato e al Paradigma Non-Supervisionato (clustering); Classificatore Ottimo di Bayes; EM.

- Reti Neurali e Support Vector Machines:

Cenni di Reti Neurali; Margine di Classificazione; Support Vector Machines per Classificazione e Regressione; Funzioni Kernel.

- Aspetti Applicativi:

Pipeline di Classificazione; Rappresentazione e Selezione di Variabili Categoriche; Model Selection, Holdout, Cross Validation, LeaveOneOut CV; Criteri Esterni e Interni per Valutare un Sistema di Clustering; Sistemi di Raccomandazione: Tipologie, Approcci, Misure di Valutazione.

Modalità di esame :

Lo studente deve superare un esame scritto e, se ritenuto necessario dal docente, un esame orale.

Criteri di valutazione :

Il testo dell'esame scritto contiene alcune domande che consentono di valutare il livello di apprendimento delle nozioni impartite durante l'insegnamento e la capacità dello studente nell'analizzarle criticamente. Sono poi presenti domande in cui si richiede allo studente di mostrare di aver compreso gli aspetti applicativi trattati all'interno delle attività svolte in laboratorio informatico. Tali domande hanno lo scopo di valutare se lo studente ha sviluppato la capacità di applicare le nozioni apprese durante l'insegnamento.

Nel caso in cui la valutazione dello scritto non risulti soddisfacente per lo studente, il docente può integrare l'esame scritto con un esame orale per meglio verificare la preparazione dello studente.

Testi di riferimento :

Alpaydin, *Ethem, Introduction to machine learning.* Cambridge: The MIT press, 2010

Mitchell, Tom M., *Machine learning.* New York: McGraw-Hill, 1998

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Vengono rese disponibili, come riferimento, i lucidi utilizzati a lezione.

BIOINFORMATICA

(Titolare: Prof. GIORGIO VALLE)

Periodo: I anno, 1 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 40A+8E; 6,00 CFU

Prerequisiti :

Non ci sono prerequisiti particolari, se non quanto ci si aspetta da uno studente magistrale di informatica. Una conoscenza di base della genetica e della biologia molecolare saranno comunque utili per meglio inquadrare le motivazioni biologiche che stanno alla base della bioinformatica.

Il corso Ã in lingua inglese, quindi Ã necessario avere una buona conoscenza dell'inglese scritto e parlato.

Conoscenze e abilita' da acquisire :

Il Corso Ã suddiviso in tre parti principali: la prima parte mette in relazione Biologia e Informazione; la seconda parte descrive i principali algoritmi utilizzati in bioinformatica per allineare sequenze biologiche e assemblare genomi; la terza parte tratta di problemi di bioinformatica relativi alla genomica funzionale. Inoltre il corso Ã accompagnato da esercitazioni pratiche in cui gli studenti applicheranno metodi bioinformatici per analizzare dati genomici.

In considerazione della complessitÃ della materia e in accordo con i descrittori di Dublino, particolare attenzione sarÃ dedicata affinchÃ gli studenti acquisiscano la capacitÃ di integrare le conoscenze e gestire la complessitÃ dei problemi trattati, nonchÃ di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate e spesso frammentarie.

AttivitÃ di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Il corso sarÃ tenuto con lezioni frontali e con esercitazioni pratiche. SarÃ stimolata la discussione in classe.

Contenuti :

Questo Ã un corso di 6 crediti: cinque di lezioni ed uno di attivitÃ pratiche che consistono nell'implementazione di algoritmi oppure in un'approfondita indagine della letteratura, su argomenti assegnati.

Le lezioni sono organizzate in tre parti.

La prima parte Ã un'approfondita introduzione alla Biologia, presentata come una disciplina scientifica centrata sull'Informazione. I meccanismi che facilitano la trasmissione e l'evoluzione dell'informazione biologica saranno presi come spunto per introdurre alcuni problemi della biologia che richiedono approcci computazionali e strumenti bioinformatici.

La seconda parte del corso descrive i principali algoritmi utilizzati per allineare sequenze biologiche, inclusi quelli sviluppati per il sequenziamento di DNA di ultima generazione. Sono inoltre descritti gli algoritmi utilizzati per l'assemblaggio "de novo" di genomi. Infine, la terza parte del corso copre alcuni aspetti della bioinformatica relativi alla genomica funzionale, come l'analisi del trascrittoma, le predizioni e annotazione genica, la ricerca di pattern e motivi per la predizione delle strutture proteiche. Inoltre viene discusso il ruolo della bioinformatica nell'analisi di genomi individuali e nella medicina personalizzata.

ModalitÃ di esame :

L'esame sarÃ orale, ma un continuo monitoraggio sarÃ attuato durante l'intera durata del corso per verificare la comprensione degli studenti.

Criteri di valutazione :

Nell'esame finale gli studenti dovranno dimostrare una comprensione sistematica del settore e dovranno sapersi destreggiare con i metodi della ricerca associati ad esso. Inoltre gli studenti dovrebbero essere capaci di analisi critica, di valutare e sintetizzare idee nuove e complesse, integrando gli argomenti di questo corso con altre conoscenze.

Testi di riferimento :

CONTENUTO NON PRESENTE

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Non sono previsti libri ufficiali di testo e gli studenti saranno stimolati a trovare le informazioni su fonti multiple. Materiale didattico con gli approfondimenti di quanto spiegato a lezione sarÃ disponibile sul sito web del docente:

<http://didattica.cribi.unipd.it/genomica/bioinfoforinfo/>.

BIOINFORMATICA 2

(Titolare: Prof. SILVIO TOSATTO)

Periodo: I anno, 2 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 32A+16E; 6,00 CFU

Prerequisiti :

Conoscenze base di algoritmi di ottimizzazione e machine learning. Linguaggi di programmazione C++ e/o Java.

Conoscenze e abilita' da acquisire :

Il corso intende comunicare le conoscenze di base sulla struttura e funzione della materia vivente nonchÃ i principali metodi computazionali per il loro studio. Inoltre intende permettere allo studente lo svolgimento autonomo di un progetto di ricerca in bioinformatica, definendo lo stato dell'arte per un problema aperto e un tentativo di risolverlo con lo sviluppo di software che estenda librerie esistenti e la valutazione critica dei risultati ottenuti.

AttivitÃ di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Il corso si compone di lezioni frontali, esercitazioni pratiche al computer, sviluppo di un progetto e presentazione dello stesso con discussione critica. Le esercitazioni servono per familiarizzare lo studente con le librerie software da usare per un progetto bioinformatico relativo ad un problema attuale diverso per ogni gruppo. La presentazione del progetto richiede una discussione in cui far emergere i punti di forza e debolezza del software implementato.

Contenuti :

Il corso si compone di due parti:

1) Introduzione alla materia vivente (2 CFU):

- 1.1) Cenni di chimica organica
- 1.2) Interazioni deboli ed energetica
- 1.3) Struttura e funzione di DNA e proteine
- 1.4) Lipidi, membrane e trasporto cellulare

2) Biochimica computazionale (4 CFU):

- 2.1) Banche dati biologiche
- 2.2) Librerie software e concetti per allineamenti di sequenza, profili e ricerca in banche dati
- 2.3) Relazione sequenza - struttura - funzione nelle proteine e classificazione
- 2.4) Metodi per la predizione della struttura delle proteine da sequenza. L'esperimento CASP.
- 2.5) Metodi per la predizione di funzione delle proteine. L'esperimento CAFA.
- 2.6) Cenni di biologia delle reti e dei sistemi.

2.7) Correlazione genotipo â€“ fenotipo. L'â€™esperimento CAGI.

Modalit  di esame :

L'esame si compone di tre parti separate, che devono essere superate tutte: (i valori tra parentesi indicano i pesi per il voto complessivo)

- 1) Test scritto sulle nozioni di biochimica (ca. 30%)
- 2) Progetto software (ca. 40%)
- 3) Presentazione del progetto con valutazione critica (ca. 30%)

Criteri di valutazione :

Viene valutata:

- 1) la comprensione di concetti e gli algoritmi presentati a lezione
- 2) la capacit  di applicare le nozioni fornite a lezione su problemi reali
- 3) la capacit  critica di saper utilizzare i metodi nei modi pi  opportuni, scegliendo tra le alternative possibili
- 4) la capacit  di sviluppare software riutilizzabile estendendo librerie esistenti
- 5) la capacit  espositiva e di discussione critica

Testi di riferimento :

K.C. Mathews, K.E. Van Holde, K.G. Ahern, Biochimica (3  edizione). : Casa Editrice Ambrosiana, 2004

S. Pascarella, A. Paiardini, Bioinformatica. : Zanichelli, 2011

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Sul sito E-learning vengono resi disponibili molti materiali per il corso. Questi comprendono i lucidi del corso (appena disponibili) e le registrazioni audio (podcast), le dispense e la letteratura usata per i progetti. Le dispense scaricabili in formato PDF contengono oltre 300 pagine per facilitare lo studio.

CALCOLO PARALLELO

(Titolare: Prof. GIANFRANCO BILARDI) - Mutuato da:

Periodo: I anno, 2 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 72A; 9,00 CFU

Prerequisiti :

- Progetto ed analisi di algoritmi sequenziali
- Programmazione di algoritmi sequenziali
- Architetture degli elaboratori con processore seriale
- Teoria della computatione

Conoscenze e abilita' da acquisire :

- Il corso si propone di fornire un quadro teorico per la progettazione e l'utilizzo efficiente dei sistemi di calcolo parallelo, con applicazioni ai multiprocessori, alle schede grafiche (GPU), ai sistemi riconfigurabili (FPGA), e ai sistemi di supercalcolo.
- Le tematiche principali affrontate sono: progettazione ed analisi di algoritmi paralleli, analisi di architetture parallele, programmazione parallela (con attivita' di laboratorio), ottimizzazione congiunta di algoritmo e architettura nella realizzazione mediante circuiti integrati.

Attivita' di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

- L'insegnamento si basa su lezioni frontali e su attivita' di laboratorio di programmazione parallelo.
- Oltre a presentare i contenuti del corso, le lezioni dedicano spazio significativo al processo di sviluppo delle idee e del loro utilizzo innovativo, in contesti differenti da quello nel quale sono state apprese.
- I testi di esame delle annate precedenti vengono messi a disposizione degli allievi, per fornire un campione di problemi che mettono alla prova sia la conoscenza dei contenuti specifici del corso sia le capacit  generali di "problem solving".

Contenuti :

- L'evoluzione verso il parallelismo dei sistemi di calcolo ed il ruolo di algoritmi, linguaggi di programmazione, architetture degli elaboratori e tecnologie dei circuiti integrati.
- Parallelismo implicito, sfruttato da compilatori e processori. Parallelismo nell'organizzazione dei microprocessori: architetture superscalari e "very long instruction word". Accenni alle tecniche di "branch prediction", "register renaming" e "dynamic scheduling".
- Elementi di algoritmica parallela. Quantificazione del parallelismo di un algoritmo. Lavoro e cammino critico di un algoritmo. Legge di Brent. Progettazione ed analisi delle prestazioni di algoritmi paralleli. Algoritmi per vari problemi computazionali tra cui il calcolo di funzioni associative, il calcolo dell'evoluzione di sistemi dinamici finiti, le operazioni base dell'algebra lineare, la fusione e l'ordinamento di sequenze, la trasformata di Fourier, l'istradamento dei messaggi in una rete.
- Linguaggi di programmazione per il parallelismo. Introduzione a MPI.
- Struttura e funzionamento delle macchine parallele. Reti di processori. Topologie di interconnessione: "array" lineare, anello, "mesh", toro, "array" multidimensionali, ipercubo, "shuffle-exchange", "cube-connected cycles", albero, "fat-tree". Metriche di diametro e banda di una rete.
- Istradamento dei messaggi: tecniche di routing per varie topologie. Teoria dell'"embedding" e della simulazione tra macchine parallele. Metriche di carico, dilatazione e congestione di un "embedding". Sistemi di memoria gerarchica e distribuita.
- La complessita' delle realizzazioni mediante circuiti VLSI ("Very Large Scale Integration"). Concetto di layout. Area e volume delle reti e loro relazione con le metriche di banda. Complessita' area-tempo dei problemi computazionali. Reti universali.

Modalit  di esame :

E' prevista una prova scritta ed un eventuale approfondimento orale. Il voto d'esame tiene anche conto dei delle attivita' di laboratorio di programmazione parallela.

Criteri di valutazione :

La valutazione della preparazione dello studente si basa sul livello di padronanza dei concetti e dei metodi presentati nelle lezioni.

Particolare enfasi viene posta sulla capacita' di risolvere problemi che richiedono un certo livello di creativita' per essere ricondotti ai concetti e metodi acquisiti nel corso.

Testi di riferimento :

D. Culler and J.P. Singh, *Parallel Computer Architecture: A Hardware/Software Approach*. San Francisco, California, USA: Morgan Kaufmann Publishers, 1998

Joseph Ja'Ja', *An Introduction to Parallel Algorithms*. : Addison Wesley, 1992

F. Thomson Leighton, *Introduction to Parallel Algorithms and Architectures: Arrays - Trees - Hypercubes*. San Francisco, California, USA: Morgan Kaufmann Publishers, 1992

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Sebbene siano disponibili numerosi buoni testi su singoli aspetti del calcolo parallelo, la sintesi ed integrazione tra tali aspetti fornita dalle lezioni non e' immediatamente reperibile in letteratura. Si consiglia pertanto di seguire le lezioni e prendere note accurate. Alcuni testi saranno comunque indicati in seguito.

COMPUTABILITÀ E ALGORITMI

(Titolare: Prof. PAOLO BALDAN)

Periodo: I anno, 2 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 64A+16E; 10,00 CFU

Prerequisiti :

Il corso richiede familiarità con alcuni concetti matematici di base, quali relazioni, funzioni, insiemi, cardinalità, ordini parziali, principi di induzione.

Non ci sono corsi propedeutici.

Conoscenze e abilità da acquisire :

Obiettivo del corso è quello di avvicinare lo studente ai temi classici della teoria della calcolabilità e di completare e approfondire le conoscenze algoritmiche fondamentali acquisite nella laurea di primo livello. Per la prima parte, partendo dall'esame matematico del concetto di procedimento effettivo, si studiano i limiti che tale nozione impone sulla classe delle funzioni effettivamente calcolabili da un algoritmo, con lo sviluppo di una teoria dell'indecidibilità e della ricorsione. Per la seconda parte si approfondiscono alcune tecniche algoritmiche per l'elaborazione di strutture fondamentali quali grafi, stringhe e oggetti geometrici, si studiano algoritmi multithread e randomizzati. A livello più generale, il corso mira ad implementare le capacità di formalizzazione, ragionamento e problem solving dello studente.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Il corso prevede lezioni frontali ed esercizi.

Contenuti :

Il corso si articola in due parti, la prima focalizzata sulla teoria della computabilità, e la seconda che approfondisce tematiche di natura prettamente algoritmica.

Per quanto riguarda la teoria della computabilità saranno sviluppati i seguenti temi:

- Algoritmi ed il concetto di procedimento effettivo. Macchine a registri (URM). Funzioni parziali ricorsive. Equivalenze tra modelli di calcolo. Universalità dei modelli di calcolo. Tesi di Church.

- Enumerazione delle funzioni calcolabili. Esistenza di funzioni non calcolabili: il metodo della diagonalizzazione. Il teorema del parametro. Programmi universali.

- Problemi decidibili, indecidibili e semidecidibili. Indecidibilità del problema della fermata. Metodo di riduzione. Esempi di altri problemi indecidibili.

- Insiemi ricorsivi e ricorsivamente enumerabili. Teoremi di Rice e di Rice-Shapiro.

- Funzionali. Definizioni ricorsive. Ordinamenti parziali, funzioni monotone e punti fissi. Funzionali ricorsivi. Il teorema di Myhill-Sheperdson. Primo teorema di ricorsione. Secondo teorema di ricorsione.

L'approfondimento delle tecniche algoritmiche si concentrerà su:

- Algoritmi su grafi. Visita in ampiezza e visita in profondità. Ordinamento topologico. Componenti fortemente connesse.

- Algoritmi su stringhe. Algoritmi basati su confronti (Knuth, Morris e Pratt, di Boyer, Moore e Yao, Corasich). Algoritmi seminumerici (ShiftAnd e Fingerprint di Rabin, Karp). Alberi dei suffissi e algoritmo di Ukkonen per la loro costruzione in tempo lineare.

- Algoritmi Multithread.

- Algoritmi di Geometria Computazionale. Rappresentazione degli oggetti geometrici e algoritmi di base. Test di non intersezione tra segmenti. Involucro convesso: algoritmi di Graham e di Jarvis. Localizzazione di un punto in un piano suddiviso in regioni poligonali.

- Algoritmi randomizzati. Algoritmo di rendering. Algoritmo di routing.

Modalità di esame :

L'esame si articola in una prova scritta, principalmente focalizzata sullo svolgimento di esercizi di teoria della computabilità, e in una discussione orale sulle tecniche algoritmiche.

Criteri di valutazione :

La prova scritta contiene esercizi atti a verificare la capacità dello studente di utilizzare nozioni e tecniche dimostrative apprese durante il

corso, per la soluzione di problemi nuovi. La prova orale verifica la conoscenza ed il livello di approfondimento dei temi trattati a lezione, con la descrizione di nozioni e la riproduzione di dimostrazioni note.

Testi di riferimento :

Nigel Cutland, *Computability. An Introduction to Recursive Function Theory.* : Cambridge University Press, 1980

T.H. Cormen, C.E. Leiserson, R.L. Rivest, C. Stein, *Introduzione agli Algoritmi e Strutture Dati (3a edizione).* : McGraw-Hill Italia, 2010

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Pagina web per la parte di Computabilità : <http://www.math.unipd.it/~aldan/Computabilita>

Materiale aggiuntivo per la parte di algoritmi:

http://www.math.unipd.it/~colussi/CompAlgoritmi_2014-15

CRITTOGRAFIA

(Titolare: Prof. ALESSANDRO LANGUASCO) - Mutuato da: Laurea magistrale in Matematica (Ord. 2011)

Periodo: I anno, 1 semestre

Indirizzo formativo: Corsi comuni

Tipologie didattiche: 40A+8E; 6,00 CFU

Prerequisiti :

Gli argomenti dei corsi di Algebra, Analisi I.

Conoscenze e abilità da acquisire :

Lo scopo del corso e' quello di offrire una panoramica delle basi teoriche necessarie per permettere uno studio critico dei protocolli crittografici usati oggi in molte applicazioni (autenticazione, commercio digitale). Nella prima parte verranno esposti gli strumenti matematici di base (essenzialmente dalla teoria elementare ed analitica dei numeri) necessari per comprendere il funzionamento dei moderni metodi a chiave pubblica. Nella seconda parte vedremo come applicare queste conoscenze per studiare in modo critico alcuni protocolli crittografici.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Lezione frontale.

Contenuti :

First Part: Basic theoretical facts: Modular arithmetic. Prime numbers. Little Fermat theorem. Chinese remainder theorem. Finite fields: order of an element and primitive roots. Pseudoprimality tests. Agrawal-Kayal-Saxena's test. RSA method: first description, attacks. Rabin's method and its connection with the integer factorization. Discrete logarithm methods. How to compute the discrete log in a finite field. Elementary factorization methods. Some remarks on Pomerance's quadratic sieve.

Second Part: Protocols and algorithms. Fundamental crypto algorithms. Symmetric methods (historical ones, DES, AES) . Asymmetric methods. Attacks. Digital signature. Pseudorandom generators (remarks). Key exchange, Key exchange in three steps, secret splitting, secret sharing, secret broadcasting, timestamping. Signatures with RSA and discrete log.

Modalità di esame :

Scritto

Criteri di valutazione :

Durante la prova scritta lo studente dovrà rispondere ad alcune domande relative al programma svolto dimostrando di aver compreso gli argomenti del corso. Il massimo dei voti (30/30) verrà assegnato in presenza di un compito privo di errori. Il docente si riserva di fare alcune domande orali nel caso in cui sia necessario investigare ulteriormente la preparazione del candidato.

Testi di riferimento :

A. Languasco e A. Zaccagnini, *Manuale di Crittografia.* Milano: Hoepli, 2015

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Utilizzeremo i seguenti testi:

- 1) A.Languasco, A.Zaccagnini - *Manuale di Crittografia* - Hoepli Editore, 2015. (italian).
- 2) N.Koblitz - *A Course in Number Theory and Cryptography*, Springer, 1994.
- 3) R.Crandall, C.Pomerance, - *Prime numbers: A computational perspective* - Springer, 2005.
- 4) B. Schneier - *Applied Cryptography* - Wiley, 1994

DATA MINING

(Titolare: Prof. BRUNO SCARPA)

Periodo: I anno, 2 semestre

Indirizzo formativo: Corsi comuni

Tipologie didattiche: 34A+16L; 6,00 CFU

Prerequisiti :

Conoscenze di Informatica di base, Basi di Dati

Conoscenze e abilità da acquisire :

Il corso intende fornire una panoramica sui concetti e sulle metodologie e strumenti avanzati di analisi di grandi quantità di dati, spesso usate come supporto al processo di decisione aziendale.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Lezioni frontali, laboratori con analisi di dati reali

Contenuti :

- L'analisi dei dati come strumento di supporto per le decisioni e la Business Intelligence. Motivazioni e contesto per il data mining.
- I modelli statistici: modelli lineari e GLM, la stima e l'adattamento ai dati
- Nozioni generali per il data mining: contrasto tra aderenza ai dati e complessità del modello ovvero contrasto tra distorsione e varianza, tecniche generali per la selezione del modello (AIC, BIC, convalida incrociata, oltre ai test statistici classici), suddivisione dei dati in un insieme di lavoro e uno di verifica.
- Metodi di regressione: regressione non parametrica, modelli additivi, alberi, mars, projection pursuit, reti neurali (richiami).
- Metodi di classificazione: mediante la regressione lineare, regressione logistica e multilogit, modelli additivi, alberi, polymars, reti neurali, combinazione di classificatori (bagging, boosting, foreste casuali).

- *Metodi di analisi interna: nozioni sui metodi di raggruppamento, analisi delle associazioni tra variabili e algoritmo Apriori. Reti sociali (cenni).*

Modalità di esame :

Scritta/Pratica (con eventuale progetto)

Criteri di valutazione :

Le prove d'esame misureranno quanto ciascuno studente (a) saprà e quanto (b) saprà applicare degli strumenti proposti durante il corso.

Testi di riferimento :

*Azzalini A., Scarpa B., *Analisi dei dati e data mining.* : Springer, 2004*

*Azzalini A., Scarpa B., *Data analysis and data mining.* : Oxford University Press, 2012*

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Libro di testo e materiale didattico fornito dal docente.

ELABORAZIONE DI DATI TRIDIMENSIONALI

(Titolare: Prof. EMANUELE MENEGATTI) - Mutuato da:

Periodo: *Il anno, 1 semestre*

Indirizzo formativo: *Corsi comuni*

Tipologie didattiche: *72A; 9,00 CFU*

Prerequisiti :

Nessuno

Conoscenze e abilità da acquisire :

Lo studente acquisirà competenza sui seguenti argomenti:

- *geometria proiettiva*
- *algoritmi di elaborazione di immagini e dati 3D*
- *sistemi di visione artificiale per computer e per robot: dall'acquisizione delle immagini all'estrazione delle informazioni 2D e 3D*
- *libreria OpenCV (Open Computer Vision) per l'analisi di immagini 2D*
- *libreria PCL (Point Cloud Library) per l'analisi di nuvole di punti tridimensionali*
- *programmazione in C++*

Inoltre, lo studente dovrà imparare a:

- *gestire un progetto software realizzato in un piccolo team di lavoro*
- *presentare il proprio progetto evidenziandone l'innovatività ed i punti di forza.*

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Lezioni frontali e lezioni di laboratorio informatico sull'uso delle librerie OpenCV, e PCL.

Nelle lezioni frontali verranno presentati i fondamenti della disciplina, mentre nelle lezioni di laboratorio si guiderà lo studente nell'apprendimento di una corretta programmazione in C++ e nell'uso delle librerie.

Contenuti :

Il corso tratterà argomenti correlati all'analisi di dati tridimensionali. Saranno introdotti elementi di geometria proiettiva e trasformazioni geometriche e relativi invarianti.

Saranno trattati problemi fondamentali della visione artificiale e della grafica quali la modellazione e la descrizione geometrica degli oggetti mediante opportune strutture dati e algoritmi.

Programma dettagliato:

- *Introduzione al corso*
- *Sensori di luce e colore*
- *Filtraggio di immagini*
- *Rappresentazione delle immagini in frequenza*
- *Il modello pin-hole della telecamera*
- *Telecamere e geometria proiettiva*
- *Calibrazione di una telecamera*
- *Visione stereoscopica*
- *Edge detection*
- *Trasformata di Hough: lineare, circolare e generalizzata*
- *Clustering e segmentazione*
- *Sensori di profondità e telecamere 3D*
- *Tracking di persone da dati RGB-D*

Laboratorio di programmazione:

*- OpenCV:
strutture dati, GUI e laboratorio di programmazione. Prime applicazioni software: calibrazione e segmentazione basata sul colore*

- Point Cloud Library (PCL):

strutture dati, visualizzazione e laboratorio di programmazione. Sviluppo di semplici applicazioni software: calcolo di keypoint e feature, allineamento di point cloud, riconoscimento e stima della posa di oggetti.

Modalità di esame :

Implementazione di due moduli software in C++ da svolgere a casa durante il corso (uno con libreria OpenCV, uno con libreria PCL) e corrispondenti relazioni scritte.

Progetto pratico finale con stesura di una relazione e creazione di un applicativo software completo, da realizzare in gruppi di 2-3 persone.

Criteri di valutazione :

La valutazione della preparazione dello studente si baserà sulla comprensione degli argomenti svolti, sulla qualità dell'implementazione software dei due homework e del progetto finale, nonché sulla qualità delle relazioni scritte. Anche la modalità di presentazione del lavoro svolto influirà sulla valutazione finale.

Testi di riferimento :

Forsyth, D.A. and Ponce, J., *Computer Vision: A Modern Approach*. : Pearson Education Inc, 2011

R. Hartley, A. Zisserman, *Multiple View Geometry in Computer Vision*. : Cambridge University Press, 2004

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Nel sito Moodle del corso saranno resi disponibili le slide usate a lezione, alcuni articoli scientifici di approfondimento ed eventuale materiale necessario allo svolgimento dei progetti software.

FONDAMENTI LOGICI DEI LINGUAGGI FUNZIONALI

(Titolare: Prof. SILVIO VALENTINI)

Periodo: I anno, 2 semestre

Indirizzo formativo: Corsi comuni

Tipologie didattiche: 40A+8E; 6,00 CFU

Prerequisiti :

Conoscenze di base di logica matematica e del linguaggio insiemistico

Conoscenze e abilità da acquisire :

Lo scopo di questo corso è quello di fornire una introduzione teorica ai linguaggi di programmazione funzionali tipati e non tipati.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Lezioni frontali in aula

Contenuti :

Dopo aver richiamato la nozione di funzione calcolabile si introdurrà il lambda calcolo puro e si dimostrerà che esso è uno strumento universale di calcolo. Si analizzerà quindi il lambda calcolo tipato semplice ed i suoi legami con il frammento implicativo del calcolo proposizionale intuizionista. Si introdurranno poi il calcolo con tipi dipendenti, che rappresenta il contenuto computazionale della logica del primo ordine, per continuare con calcoli con tipi di secondo ordine, potenti quanto l'aritmetica di Heyting al secondo ordine, e finire quindi con calcoli estremamente potenti che considerano insieme entrambi i sistemi di tipi ed eventualmente anche i tipi induttivamente generati, i tipi ricorsivi ed i tipi intersezione. Per tutti tali lambda calcoli si intendono dimostrare i principali teoremi matematici, vale a dire il teorema di normalizzazione e di confluenza e di validità in opportune semantiche denotazionali, e fornire esempi di applicazione in informatica teorica.

Modalità di esame :

L'accertamento di profitto avverrà con una prova orale dopo il completamento di esercitazioni personali da parte dello studente.

Criteri di valutazione :

L'esame intende valutare le conoscenze acquisite dallo studente sui temi del corso e le sue capacità di svolgere del lavoro autonomo su di essi.

Testi di riferimento :

J.Y.Girard, Y.Lafont, P.Taylor, *Proofs and Types*. : Cambridge University Press,

H.Barendreght, *The Lambda Calculus, its Syntax and Semantics*. : North-Holland,

H.Barendreght, *Lambda Calculi with Types*. : Oxford University Press,

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Appunti forniti dal docente

GESTIONE DI IMPRESE INFORMATICHE

(Titolare: Prof. AMIR BALDISSERA)

Periodo: Il anno, 1 semestre

Indirizzo formativo: Corsi comuni

Tipologie didattiche: 32A+16E; 6,00 CFU

Prerequisiti :

Il corso non ha prerequisiti.

Conoscenze e abilità da acquisire :

Fornire allo studente le basi teoriche e pratiche sull'ideazione e la gestione di un progetto di business. Particolare attenzione verrà riservata ai progetti legati al mondo dell'informatica ed alle nuove tecnologie. Si affronterà il tema delle startup digitali e delle loro dinamiche. Al termine del corso lo studente potrà avere tutti gli strumenti per ideare, valutare e avviare un progetto di business efficace.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Lezioni frontali forniranno le basi teoriche e numerosi esempi pratici serviranno per mostrare come le diverse aziende operano sul mercato.

La realizzazione di un progetto proporrà la pianificazione del lancio di una startup, dalla creazione del team, all'ideazione alla creazione del modello di business fino al pitch di presentazione.

Contenuti :

- Società, Imprenditori, Professionisti e Manager. Filiera Produttiva, Struttura Aziendale e Procedure. Le StartUp. Business Model, Value Proposition e USP

- I Clienti. I Canali e la Relazione con il Cliente. Risorse, Attività e Partnership

- Struttura di Costi e Flussi di Ricavi. Startup Business Model Design. SWOT Analysis. Business Model Innovativi

- Selezione del Personale e Public Speaking

- Nozioni Fiscali e Legali

Modalità di esame :

Progetto di gruppo ed esame scritto individuale.

Criteri di valutazione :

L'accertamento di profitto avverrà in due fasi:

- consegna e presentazione di un progetto di gruppo,
- esame individuale.

Il compito verifica la preparazione sulle basi teoriche presentate durante il corso, il progetto l'abilità di metterle in pratica su di un caso di studio concreto.

Testi di riferimento :

A. Baldissera, B. Bonaventura, *Startup Marketing*. : Franco Angeli, 2013

A. Osterwalder, Y. Pigneur, *Business Model Generation*. : Wiley, 2010

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Slide del corso messe a disposizione sul sito web del corso. La pagina Facebook del corso servirà per eventuali approfondimenti, aiuti e discussioni.

INFORMATION RETRIEVAL

(Titolare: Prof.ssa MARISTELLA AGOSTI) - Mutuato da:

Periodo: l'anno, 1 semestre

Indirizzo formativo: Corsi comuni

Tipologie didattiche: 48A; 6,00 CFU

Conoscenze e abilità da acquisire :

Competenze critiche e avanzate di ideazione, progettazione, realizzazione e valutazione di sistemi di reperimento dell'informazione (Information Retrieval: IR).

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

L'insegnamento si basa su lezioni frontali e attività sperimentali.

La frequenza alle lezioni è fortemente consigliata, perché il corso è progettato per studenti che frequentano con costanza le lezioni, seguono le attività sperimentali del corso e realizzano il progetto.

Informazioni relative al diario delle lezioni, al materiale didattico, alle scadenze e modalità d'esame sono rese disponibili dal docente agli studenti su Web.

Contenuti :

I sistemi e i servizi di reperimento dell'informazione sono sistemi pervasivi che vengono utilizzati in attività quotidiane di acquisizione di informazioni, di gestione amministrativa, di acquisizione di competenze, di intrattenimento e comunicazione da parte di milioni di utenti esperti e finali.

I motori di ricerca sono fra gli strumenti di reperimento dell'informazione più conosciuti e utilizzati per acquisire informazioni su persone, eventi e risultati scientifici per prendere decisioni e per svolgere attività di lavoro e personali da pagine web e da vari altri tipi di documenti disponibili in formato digitale quali, ad esempio, quotidiani, notizie, riviste scientifiche, documenti d'archivio e di biblioteche generali e specialistiche. Sono strumenti di reperimento dell'informazione anche quelli incorporati nei diversi media sociali (social media) che vengono utilizzati ogni giorno per scopi professionali e personali da utenti di tutto il mondo. Infine sono strumenti di reperimento dell'informazione anche tutti quei sistemi che permettono di recuperare informazioni dai messaggi di posta elettronica, dai documenti e dagli archivi presenti sui dispositivi di memorizzazione permanente utilizzati nei diversi strumenti di elaborazione delle informazioni che le persone oggi hanno in uso personale.

I contenuti che permettono di acquisire competenze per la ideazione, progettazione, realizzazione e valutazione di sistemi di reperimento dell'informazione e che vengono affrontati nel corso sono:

- Elementi introduttivi per la rappresentazione, gestione e reperimento automatico dell'informazione testuale
- Indicizzazione: strutture dati idonee al reperimento dell'informazione
- Modelli e sistemi per il reperimento dell'informazione
- Valutazione: collezioni sperimentali, misure di efficacia e di efficienza.

Modalità di esame :

1. Progetto su un argomento scelto in accordo con il docente e con presentazione seminariale.
2. Esame scritto con domande sui contenuti del corso.
3. Eventuale integrazione orale.

Criteri di valutazione :

La prova finale serve a verificare l'acquisizione di competenze relative alla capacità di valutare, ideare, progettare, ristrutturare, realizzare e gestire sistemi di reperimento dell'informazione.

Il progetto serve a verificare in modo sperimentale la capacità di applicare le competenze acquisite.

Testi di riferimento :

CONTENUTO NON PRESENTE

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Indicazioni utili verranno date agli studenti all'inizio delle lezioni.

Il docente fornisce materiali di studio accessibili via Web.

INTELLIGENZA ARTIFICIALE

(Titolare: Prof. ALESSANDRO SPERDUTI) - Mutuato da:

Periodo: I anno, 1 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 60A; 8,00 CFU

Prerequisiti :

È opportuno avere familiarità con le conoscenze di base relative al Calcolo delle Probabilità e della Logica. Inoltre è consigliabile avere conoscenze di base relative alla Programmazione e agli Algoritmi.

Conoscenze e abilità da acquisire :

In questo insegnamento si presentano i concetti e le tecniche fondamentali di alcuni degli approcci principali, all'interno della Intelligenza Artificiale, per la soluzione di problemi difficili. In particolare sono esaminate tecniche di Ricerca in uno Spazio di Soluzioni, di Teoria dei Giochi, di Rappresentazione e Manipolazione di Conoscenza con e senza incertezza, di Pianificazione, e cenni di Sistemi con Vincoli ed Apprendimento Automatico.

Al fine di sperimentare le difficoltà che tipicamente si incontrano nello sviluppare una applicazione di Intelligenza Artificiale, è previsto lo sviluppo da parte del singolo studente, o di un gruppo di studenti, di un piccolo progetto applicativo.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

L'insegnamento prevede lezioni frontali.

Contenuti :

La struttura e le tematiche dell'insegnamento saranno le seguenti:

- Introduzione, Motivazioni, Architetture di Agenti Intelligenti;
- Risoluzione di Problemi e Cenni di Sistemi con Vincoli;
- Giochi con Avversario;
- Rappresentazione della Conoscenza Tramite Logica Proposizionale e del Primo Ordine, Inferenza Logica;
- Pianificazione;
- Trattamento dell'Incertezza, Ragionamento Probabilistico;
- Cenni di Apprendimento Automatico.

Modalità di esame :

Lo studente deve superare un esame scritto e, se ritenuto necessario dal docente, un esame orale. Inoltre lo studente deve sviluppare un piccolo progetto applicativo concordato con il docente.

Criteri di valutazione :

Il testo dell'esame scritto contiene alcune domande che consentono di valutare il livello di apprendimento delle nozioni impartite durante l'insegnamento e la capacità dello studente nell'analizzarle criticamente. Nel caso in cui la valutazione dello scritto non risulti soddisfacente per lo studente, il docente può integrare l'esame scritto con un esame orale per meglio verificare la preparazione dello studente.

La valutazione del progetto considera la capacità, da parte dello studente, di individuare un caso di studio adeguato e di svolgere in modo autonomo un'attività di progettazione e realizzazione qualitativamente appropriata.

Testi di riferimento :

Russell, Stuart J.; Norvig, Peter, *Artificial intelligence: a modern approach*. Englewood Cliffs: NJ, Prentice-Hall, 2010

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Vengono rese disponibili, come riferimento, i lucidi utilizzati a lezione.

LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE

(Titolare: Prof. GILBERTO FILE')

Periodo: I anno, 1 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 54A+24E; 10,00 CFU

Prerequisiti :

Una buona conoscenza dei linguaggi Java e C++.

Conoscenze e abilità da acquisire :

Conoscere un linguaggio funzionale (ML, Haskell). Apprezzare le differenze tra linguaggi funzionali ed imperativi. Apprezzare l'importanza dei tipi. Capire la gestione dei dati durante l'esecuzione di un programma (funzionale ed imperativo) e le sue implicazioni rispetto alla compilazione del linguaggio. Conoscere i temi principali che hanno segnato l'evoluzione dei linguaggi di programmazione dal 1950 a Java. La capacità di costruire un compilatore ed un interprete.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Il corso consiste fondamentalmente di lezioni tradizionali in aula. Per l'apprendimento è rilevante che ogni settimana una lezione di 2 ore sia organizzata come segue: nella prima ora gli studenti cercano di risolvere alcuni esercizi proposti dal docente sul materiale svolto nella settimana precedente. Nella seconda ora gli esercizi sono corretti alla lavagna con una forte interazione tra studenti e docente. Infine il progetto viene presentato agli studenti durante lo svolgimento del corso (in 5 parti) attraverso un documento ed alcune lezioni dedicate all'argomento. Inoltre il corso usa Moodle, che consente un'interazione libera tra docente e studenti.

Contenuti :

I principali argomenti del corso sono i seguenti:

- 1) Il linguaggio funzionale Haskell: sintassi, esercizi, ricorsione, inferenza dei tipi, esecuzione eager e lazy;
- 2) l'inferenza di tipo in Haskell;
- 3) gestione run-time dei dati: blocchi, funzioni, ricorsione, scoping statico e dinamico, eccezioni;
- 4) breve storia dei linguaggi orientati agli oggetti: Simula, Smalltalk, C++ e Java;
- 5) punti critici del C++;
- 6) Java a confronto con C++;
- 7) confronto tra la realizzazione del polimorfismo parametrico in Haskell, C++ e Java;
- 8) il progetto consiste nella realizzazione di un compilatore per un semplice linguaggio funzionale: analisi lessicale, sintattica,

generazione di codice intermedio, compilazione e interpretazione della traduzione finale.

Modalità di esame :

L'esame consiste di una prova scritta ed una orale. Nella prova scritta ci sono domande pratiche e domande teoriche. L'orale Ã una discussione sul progetto.

Criteri di valutazione :

La valutazione Ã una misura dell'assimilazione del materiale del corso da parte dello studente. Gli esercizi scritti pratici mostrano la capacitÃ dello studente di applicare le nozioni apprese a problemi sempre diversi. Le domande teoriche mostrano la profonditÃ e l'ampiezza dell'apprendimento dello studente. Per ultimo, l'esame orale mostra la comprensione da parte dello studente del progetto che mette in gioco diversi concetti rilevanti insegnati nel corso.

Testi di riferimento :

John Mitchell, *Concepts in Programming Languages.* : Cambridge University Press, 2003

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Le slide usate a lezione sono tutte a disposizione degli studenti sul sito elearning del corso. Alcuni articoli, menzionati durante il corso, vengono resi disponibili sull'elearning. Lo stesso vale per gli esercizi svolti ogni settimana nella lezione speciale descritta in precedenza e per il documento del progetto. Anche esami passati vengono resi disponibili sul sito di elearning.

Oltre a questo il corso segue un testo di riferimento.

LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE AVANZATI

(Titolare: Dott.ssa SILVIA CRAFA)

Periodo: I anno, annuale
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 48A; 6,00 CFU

Prerequisiti :

Conoscenze di programmazione e di programmazione ad oggetti.

Conoscenze e abilita' da acquisire :

Il corso presenta alcune tecniche avanzate dei moderni linguaggi di programmazione. Lo studente svilupperÃ la capacitÃ di comprendere, ragionare e valutare alcune delle nuove tecniche di programmazione.

AttivitÃ di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Lezioni frontali con esercizi ed approfondimenti di argomenti di ricerca tramite articoli scientifici.

Contenuti :

Il corso presenta alcune tecniche avanzate dei moderni linguaggi di programmazione, tra cui: l'uso dei sistemi di tipi per ragionare sui programmi, concetti avanzati di programmazione orientata agli oggetti (typing strutturale, type checking dinamico, mixins), linguaggi multi-paradigma, il design-by-contracts, programmazione concorrente basata sul modello ad attori. Tra i linguaggi su cui saranno affrontati questi argomenti ci sono Scala, C#, Spec#, Python, Ruby, Erlang, Go.

ModalitÃ di esame :

Sono previste una prova scritta e una seconda prova che consiste nella discussione orale di un tema di approfondimento o in alternativa nella realizzazione di un progetto software.

Criteri di valutazione :

La prova scritta valuta l'acquisizione dello studente degli aspetti fondazionali affrontati durante il corso. La seconda prova valuta la capacitÃ dello studente di analizzare e valutare aspetti avanzati dei linguaggi di programmazione.

Testi di riferimento :

B.C. Pierce, *Types and Programming Languages.* : The MIT Press, 2002
M. Odersky, L. Spoon, B. Venners, *Programming in Scala.* : Artima, 2008

LINGUAGGI E MODELLI PER IL GLOBAL COMPUTING

(Titolare: Prof. PAOLO BALDAN)

Periodo: I anno, 2 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 48A; 6,00 CFU

Prerequisiti :

Il corso richiede familiaritÃ con alcuni concetti matematici di base, quali relazioni, funzioni, insiemi, cardinalitÃ, ordini parziali, principi di induzione, sistemi di deduzione basati su regole di inferenza. Sono utili alcune conoscenze di semantica dei linguaggi di programmazione.

Il corso non ha propedeuticitÃ.

Conoscenze e abilita' da acquisire :

L'enorme diffusione dei sistemi concorrenti, distribuiti e mobili rende inadeguati i paradigmi di specifica e programmazione classici ed apre sfide complesse e affascinanti. Appare necessario un ripensamento, che parta dalle stesse fondamenta e che adotti un approccio rigoroso, formale, disciplinato. Il corso si propone di avvicinare lo studente a tematiche di interesse in questo ambito, utilizzando come strumenti sistemi di tipi, calcoli di processo e in generale linguaggi di modellazione. Parte da argomenti fondazionali oramai classici (come il Calculus of Communicating Systems ed il pi-calculus) e giunge ad illustrare alcuni argomenti di punta della ricerca nell'area. Vengono discussi alcuni linguaggi che traducono in pratica gli sviluppi teorici descritti, quali linguaggi evoluti per la concorrenza (Google Go, Erlang), linguaggi di orchestrazione (ORC) e linguaggi per programmazione service oriented (Jolie).

AttivitÃ di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Lezioni in classe e uso di strumenti di verifica automatica.

Contenuti :

La struttura e le tematiche del corso saranno le seguenti:

- Introduzione alla concorrenza e mobilitÃ: dagli automi ai sistemi reattivi e concorrenti.

- Calculus of Communicating Systems (CCS), un linguaggio minimale per la descrizione di sistemi concorrenti. Equivalenza di processi: Sistemi di transizione e bisimulazione.
- Logica di Hennessy-Milner e strumenti per la verifica. Mutua esclusione, deadlock, fairness. Proprietà di safety e liveness.
- Verifica di proprietà con strumenti automatici. Il Concurrency Workbench ed il Mobility Workbench.
- Sistemi con topologia dinamica e mobilità: pi-calcolo. Specifica di proprietà spaziali e cenni di applicazioni alla sicurezza dei protocolli.
- Dai linguaggi di specifica ai linguaggi di programmazione: linguaggi avanzati per la concorrenza (Google Go, Erlang), linguaggi di orchestrazione (ORC) e linguaggi per programmazione orientata ai servizi (Jolie).

Modalità di esame :

Esercizi in classe, soluzione e discussione orale di esercizi avanzati, presentazione di un tema scelto dallo studente. Tra le opzioni ci sarà anche la realizzazione di un piccolo progetto che usi uno strumento di verifica.

Criteri di valutazione :

Lo studente è valutato rispetto alla sua capacità di risolvere semplici esercizi, verificando così l'acquisizione di nozioni e tecniche discusse durante il corso. Alcuni esercizi avanzati sono finalizzati a verificare la capacità di mettere a frutto quanto appreso per la soluzione di problemi nuovi. La presentazione verifica l'abilità dello studente di approfondire, autonomamente, tematiche di ricerca nell'area di interesse per il corso, e di esporre in modo efficace quanto appreso.

Testi di riferimento :

R. Milner, *Communication and Concurrency*. : Prentice Hall, 1989

L. Aceto, A. Ingolfsdottir, K.G. Larsen, J. Srba, *Reactive systems*. : Cambridge University Press, 2007

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Il libro di testo è complementato con articoli di ricerca e altre risorse disponibili online.

Pagina web: <http://www.math.unipd.it/~baldan/Global>

LOGICA 2

(Titolare: Prof.ssa MARIA EMILIA MAIETTI) - Mutuato da: Laurea magistrale in Matematica (Ord. 2011)

Periodo: I anno, 1 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 32A+16E; 6,00 CFU

Prerequisiti :

E' caldamente suggerito, ma non strettamente necessario, aver seguito un corso di introduzione alla logica matematica.

Conoscenze e abilità da acquisire :

Potenzialità e limiti teorici del concetto di dimostrazione formale.

Differenze tra ragionamento classico e costruttivo.

Introduzione alla teoria della dimostrazione in logica e matematica costruttiva e sue applicazioni computazionali.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Si intende sollecitare la partecipazione attiva di ogni studente, allo scopo di mettere in moto la sua visione critica, oltre che l'apprendimento nozionistico. Quindi le lezioni tradizionali saranno accompagnate da discussioni in aula, da esercizi da svolgere personalmente e da approfondimenti a scelta su temi concordati con il docente su articoli relativi ai temi del corso.

Contenuti :

Calcolo dei sequenti per logica classica predicativa.

Calcolo dei sequenti per logica intuizionista predicativa.

Algoritmo di decisione per la logica intuizionista proposizionale.

Prova costruttiva del teorema di eliminazione taglio di Gentzen per entrambi i calcoli.

Aritmetica di Peano.

Aritmetica di Heyting.

Differenze tra aritmetica di Peano e di Heyting in termini di Tesi formale di Church e assioma di scelta.

Richiami dei teoremi di incompletezza di Goedel e confronti

tra prova per l'aritmetica classica e costruttiva.

Semantica della realizzabilità (calcolabilità) per l'aritmetica di Heyting.

Breve inquadramento in teoria delle categorie e logica categoriale dei risultati di teoria delle dimostrazione trattati precedentemente.

Modalità di esame :

A scelta tra una di queste tre opzioni:

1. orale su tutto il materiale del corso;
2. scritto su tutto il materiale del corso;
3. relazione orale su tema approfondito in accordo con il docente e presentazione delle soluzioni di esercizi assegnati a lezione.

Criteri di valutazione :

Capacità dello studente di utilizzare i concetti appresi durante il corso in modo personale. Capacità di svolgere alcuni semplici esercizi, come applicazione dei concetti appresi e delle loro principali proprietà.

Testi di riferimento :

A. S. Troelstra and D. van Dalen, *Constructivism in Mathematics. An Introduction*. : North-Holland, 1988

A. M. Pitts, *Categorical Logic in Handbook of Logic in Computer Science, vol. 5. Algebraic and Logical Structures*. : Oxford University Press, 2000

A. S. Troelstra, H. Schwichtenberg, *Basic Proof Theory*. : Cambridge University Press, 2000

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Dispense del docente, esercizi assegnati in aula e articoli

per approfondimenti proposti dal docente.

METODI E MODELLI PER L'OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA

(Titolare: Prof. LUIGI DE GIOVANNI)

Periodo: Il anno, 1 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 32A+4E+12L; 6,00 CFU

Prerequisiti :

Elementi di ricerca operativa, elementi di programmazione lineare, elementi di base di programmazione.

Conoscenze e abilita' da acquisire :

Uso di metodologie avanzate di supporto alle decisioni per la modellazione e la soluzione di problemi di ottimizzazione combinatoria. Il corso intende fornire strumenti matematici e algoritmici per la soluzione di problemi pratici di ottimizzazione con l'utilizzo dei pacchetti software e delle librerie di ottimizzazione più diffuse.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

L'insegnamento prevede lezioni frontali, esercitazioni in laboratorio e discussione di esempi notevoli. Le esercitazioni in laboratorio consistono nell'implementazione di algoritmi di ottimizzazione combinatoria sia esatti (con l'uso di librerie di programmazione lineare intera) sia euristici).

Contenuti :

1. Approfondimenti e applicazioni di Programmazione Lineare e dualità : metodo del simplesso primale-duale, tecniche di generazione di colonne, applicazioni a problemi di ottimizzazione su grafo.
2. Metodi avanzati di Programmazione Lineare Intera (PLI): Branch & Bound e tecniche di rilassamento, formulazioni alternative di modelli PLI, metodo dei piani di taglio e tecniche di Branch & Cut, applicazioni ad esempi notevoli: commesso viaggiatore, problemi di localizzazione, problemi di network design etc.
3. Meta-euristiche di Ottimizzazione Combinatoria: ricerca di vicini e varianti, algoritmi evolutivi.
4. Applicazione di metodi di modellazione e ottimizzazione su grafo.
5. Laboratori: utilizzo di software e librerie di ottimizzazione.

Modalità di esame :

Esame orale sui contenuti del corso. Realizzazione facoltativa di un progetto individuale sulla soluzione di un problema, reale o realistico, di ottimizzazione combinatoria (definizione del problema, modellazione, applicazione di un metodo di soluzione esatto e/o euristico).

Criteri di valutazione :

L'esame verifica il livello di apprendimento degli argomenti svolti e la capacità dello studente di applicarli per la soluzione di problemi reali di ottimizzazione combinatoria.

Testi di riferimento :

CONTENUTO NON PRESENTE

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Dispense fornite dal docente. Articoli scientifici.

PROVA FINALE

(Titolare: da definire)

Periodo: Il anno, 2 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: ; 36,00 CFU

RETI WIRELESS

(Titolare: Prof. CLAUDIO ENRICO PALAZZI)

Periodo: Il anno, 1 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 36A+8L; 6,00 CFU

Prerequisiti :

Reti di Calcolatori

Conoscenze e abilita' da acquisire :

Questo corso offre una panoramica delle problematiche inerenti sistemi e servizi basati su reti wireless. A questo scopo, sono analizzati i principali problemi e soluzioni protocollari disponibili per ambienti wireless. Inoltre, sono discussi la terminologia, il funzionamento e le possibili alternative allo stato dell'arte nelle comunicazioni wireless. Attraverso l'analisi dei servizi che possono essere offerti su tecnologia wireless, lo studente diventerà consapevole delle possibili evoluzioni ed utilizzi futuri dei sistemi wireless. Infine, il corso si conclude con alcune nozioni utili all'implementazione di un elaborato volto all'analisi e alla progettazione di protocolli/applicazioni wireless.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

L'insegnamento prevede lezioni frontali e la realizzazione di un progetto.

Contenuti :

Introduzione alle reti wireless.

Problematiche relative alle reti wireless: perdite per errore e collisione, equità e ritardi di trasmissione, handoff

Standard MAC: 802.11 a/b/g/n/p/s

Protocolli di trasporto in ambiente wireless: TCP Vegas, TCP Westwood, TCP Hybla, CUBIC.

Reti ad hoc e protocolli di routing: MANET, VANET, DSDV, AODV, DSR.

Applicazioni e servizi su reti mobili.

Modalità di esame :

Gli studenti sono valutati attraverso progetti individuali o di squadra ed attraverso un esame orale sulle tematiche discusse in aula.

Criteri di valutazione :

L'esame orale finale e il progetto realizzato consentono di valutare il livello di apprendimento delle nozioni discusse in classe e l'abilità dello studente nel maneggiare concetti in modo pratico.

Testi di riferimento :

William Stallings, *Wireless Communications & Networks (2nd Edition)*. : Prentice Hall, 2005

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Vengono rese disponibili le trasparenze utilizzate in aula.

SICUREZZA

(Titolare: Prof. MAURO CONTI)

Periodo: I anno, 2 semestre

Indirizzo formativo: Corsi comuni

Tipologie didattiche: 40A; 6,00 CFU

Prerequisiti :

Conoscenze di base di sistemi distribuiti, crittografia e sicurezza delle reti.

Conoscenze e abilità da acquisire :

Acquisire conoscenze di sicurezza di sistema in ambiente Linux e Windows, sicurezza di rete wireless e wired, web-application security, sistema di gestione della sicurezza.

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di: progettare l'architettura di sistemi ed applicazioni sicure, e aggiornare autonomamente le proprie competenze nel settore.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Lezioni frontali, discussione di articoli scientifici.

Contenuti :

1) COMPUTER SECURITY TECHNOLOGY AND PRINCIPLES: Cryptographic Tools, User Authentication, Access Control, Database Security, Malicious Software, Denial-of-Service Attacks, Intrusion Detection, Firewalls and Intrusion Prevention Systems.

2) SOFTWARE SECURITY AND TRUSTED SYSTEMS: Buffer Overflow, Software Security, Operating System Security, Trusted Computing and Multilevel Security.

3) MANAGEMENT ISSUES: IT Security Management and Risk Assessment, IT Security Controls, Plans, and Procedures, Physical and Infrastructure Security, Human Resources Security, Security Auditing, Legal and Ethical Aspects.

4) PART FOUR CRYPTOGRAPHIC ALGORITHMS: Symmetric Encryption and Message Confidentiality, Public-Key Cryptography and Message Authentication.

5) NETWORK SECURITY: Internet Security Protocols and Standards, Internet Authentication Applications, Wireless Network Security.

Modalità di esame :

Scritta.

Criteri di valutazione :

Conoscenza dei concetti studiati nel corso.

Testi di riferimento :

W. Stallings, L. Brown, *Computer Security: Principles and Practice 2/E*. : Prentice Hall, 2011

M. Bishop, *Introduction to Computer Security*. : Addison-Wesley Professional, 2004

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Libro (testo principale *Computer Security: Principles and Practice 2/E*) e articoli scientifici.

Il corso sarà tenuto in Inglese.

Il sito web del corso offrirà tutte le informazioni e materiale ulteriore:

<http://www.math.unipd.it/~conti/teaching.html>

SISTEMI CON VINCOLI

(Titolare: Dott. MICHELE LOMBARDI)

Periodo: I anno, 1 semestre

Indirizzo formativo: Corsi comuni

Tipologie didattiche: 38A+6E; 6,00 CFU

Prerequisiti :

Nessuno.

Conoscenze e abilità da acquisire :

Argomento principale di questo corso è la programmazione con vincoli, sia dal punto di vista teorico che pratico. La programmazione con vincoli è un'area di ricerca molto attiva a cavallo tra l'Intelligenza Artificiale, la Ricerca Operativa, i Linguaggi di Programmazione, e le Basi di Dati, e fornisce strumenti per la modellazione e la soluzione di problemi reali visti come un insieme di vincoli su un certo

insieme di variabili. Questi strumenti hanno molte applicazioni pratiche, dai turni del personale all'allocazione dei gate agli aerei, dalla schedulazione delle attività di un'azienda alla soluzione ottimizzata di problemi di logistica.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Lezioni ed esercitazioni in aula.

Contenuti :

- * Introduzione al corso, esempi di problemi di vincoli.
- * Nozioni di base della programmazione con vincoli.
- * Alcuni risolutori completi.
- * Nozioni di consistenza locale.
- * Alcuni risolutori incompleti.
- * Algoritmi di propagazione di vincoli.
- * Metodi di ricerca nello spazio delle soluzioni.
- * Argomenti avanzati di programmazione con vincoli:
 - o vincoli soft
 - o vincoli bipolari
 - o vincoli con incertezza

Modalità di esame :

Esame scritto più presentazione di un progetto svolto a gruppi.

Criteri di valutazione :

Lo scritto contiene alcune domande che consentono di valutare il livello di apprendimento delle nozioni impartite durante il corso. Il progetto permette agli studenti di approfondire alcune nozioni e di verificare il loro uso pratico in problemi simulati.

Testi di riferimento :

Apt, Krzysztof R., *Principles of constraint programming*. Cambridge [etc.]: Cambridge University Press, 2003
Dechter, Rina; Cohen, David, *Constraint processing*. San Francisco [etc.]: Morgan Kaufmann, 2003
Rossi, Francesca; Beek, Peter : van der; Walsh, Peter, *Handbook of constraint programming*. Amsterdam: Elsevier, 2006

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Verranno rese disponibili le trasparenze usate nelle lezioni.

SISTEMI CONCORRENTI E DISTRIBUITI

(Titolare: Prof. TULLIO VARDANEGA)

Periodo: 1 anno, 1 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 52A+12E; 8,00 CFU

Prerequisiti :

L' insegnamento assume familiarità con l'architettura degli elaboratori tradizionali, con la struttura e le attività dei loro sistemi operativi, particolarmente per quanto attiene a concorrenza, sincronizzazione e gestione dell'I/O, e dei fondamenti delle reti. L' insegnamento non prevede prereducibilità.

Conoscenze e abilità da acquisire :

Il corso si propone di:

- illustrare problematiche e modelli di base e avanzati di concorrenza (intesa come parallelismo potenziale) realizzata a software, studiando le soluzioni proposte da Java e Ada, in quanto linguaggi riccamente dotati di supporto diretto alla concorrenza, come strumenti di sperimentazione e di confronto;
- analizzare i principi costruttivi e i paradigmi architetturali e realizzativi che stanno alla base dei sistemi distribuiti, nella loro evoluzione da sistemi multiprocessori omogenei a sistemi multicomputer eterogenei largamente interconnessi.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Il corso si compone di due segmenti complementari. Nel primo segmento si prendono in esame modelli e paradigmi di programmazione concorrente, concentrandosi sulla concorrenza direttamente esprimibile a linguaggio (ossia senza ricorso a librerie esterne), utilizzando Java e Ada come linguaggi di sperimentazione.

Nel secondo segmento si affronta invece l'evoluzione architetturale tecnologica dei sistemi distribuiti, culminando nell'analisi di CORBA come paradigma di interconnessione di sistemi eterogenei secondo il modello cliente-servente. In questa parte del corso si illustrano anche i fondamenti di approcci particolarmente avanzati come virtualizzazione e cloud computing. Nell'ambito di entrambi i segmenti del corso, il docente propone allo studente esercizi da realizzare in proprio in laboratorio per sperimentare direttamente le problematiche progettuali e realizzative e i paradigmi di soluzione illustrati a lezione.

Contenuti :

Problematiche di concorrenza

- Introduzione storica e metodologica
- Nozione di processo e modalità di sincronizzazione
- Un modello concreto e sue progressive estensioni
- La dimensione temporale
- Cenni sulla virtualizzazione

Problematiche di distribuzione

- Definizioni fondamentali
- Comunicazione e sincronizzazione in distribuito
- Il sistema dei nomi
- Soluzioni concrete: Java RMI, Ada DSA, CORBA
- La frontiera del cloud computing

Modalità di esame :

L'esame di profitto consiste nella redazione e nella discussione di una relazione scritta che illustri le problematiche affrontate nello svolgimento del progetto didattico assegnato dal docente, e le soluzioni adottate per risolverle. La presentazione della relazione viene accompagnata da una dimostrazione pratica del prodotto software realizzato in risposta ai requisiti del progetto.

Criteri di valutazione :

Lo sviluppo del progetto didattico viene accompagnato da intenso dialogo con il docente, che consente allo studente di approfondire le principali problematiche affrontate a lezione e associate alla realizzazione del progetto. La stesura della relazione tecnica mette alla prova la capacità di sintesi e di astrazione dello studente. La presentazione e discussione del progetto di fronte al docente consente di completare la valutazione il grado di apprendimento complessivo dello studente rispetto ai principali temi della materia.

Testi di riferimento :

Alan Burns and Andy Wellings, *Concurrent and Real-Time Programming in Ada.* : Cambridge University Press, 2007

Andrew S Tanenbaum, Maarten van Steen, *Distributed Systems - Principles and paradigms.* : Pearson Education International, 2006

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Il docente pubblica regolarmente tutte le diapositive utilizzate a lezione e anche materiale supplementare utile per l'approfondimento dei temi trattati in aula.

SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI

(Titolare: da definire) - Mutuato da:

Periodo: I anno, 2 semestre

Indirizzo formativo: Corsi comuni

Tipologie didattiche: 48A; 6,00 CFU

Prerequisiti :

nessuno

Conoscenze e abilità da acquisire :

Gli studenti acquisiranno conoscenze, metodi e strumenti che consentono di trattare l'informazione geografica e di progettare e realizzare sistemi per la sua gestione e fruizione.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Insegnamento frontale

Esercitazioni pratiche

Visita tecnica a società specializzata in GIS/cartografia

Contenuti :

Concetti di base su informazione geografica e sistemi informativi geografici

La modellazione e la rappresentazione dell'informazione geografica

Strutture dei dati spaziali

Architetture dei sistemi informativi geografici

Standard e norme applicabili

Sviluppo di applicazioni gis desktop e web

Modalità di esame :

Test scritto

Criteri di valutazione :

valutazione di:

-corretta applicazione dei metodi per la modellazione e per la definizione dei componenti delle architetture applicative.

-capacità di utilizzare gli standard e di rispettare le normative

Testi di riferimento :

CONTENUTO NON PRESENTE

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Verrà reso disponibile materiale di supporto

SISTEMI MULTIMEDIALI

(Titolare: Dott. PAOLO CATTANI)

Periodo: I anno, 2 semestre

Indirizzo formativo: Corsi comuni

Tipologie didattiche: 44A; 6,00 CFU

Prerequisiti :

Sistemi Operativi, Reti e Sicurezza

Conoscenze e abilità da acquisire :

Il corso illustra le principali tecnologie per la codifica, memorizzazione e diffusione di informazioni multimediali, e analizza le applicazioni distribuite con particolare riferimento all'ambiente Internet.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Lezioni frontali

Contenuti :

- Introduzione. Sistemi multimediali e ipermediali. I formati dei media. Media e modelli dei dati. Classificazione dei media. Audio, immagini statiche, video. Media statici, media continui, media temporizzati.

- Le immagini. Rappresentazione digitale delle immagini. Risoluzione e profondità di colore. Percezione umana del colore. Modelli per la codifica dei colori. Tecniche di riduzione dei colori. Formati standard per la rappresentazione delle immagini: GIF, PNG, JPEG. Il formato JPEG2000. Le immagini vettoriali.

- L'audio. Rappresentazione digitale delle informazioni audio. Campionamento e quantizzazione. Teorema di Nyquist. Rapporto segnale-rumore. Dimensione dei dati e banda di trasmissione. Formati standard per la codifica dell'audio: WAV, u-Law. I sistemi MIDI.

- Il video. Rappresentazione del segnale video analogico. Standard NTSC e PAL. Il video digitale. Rappresentazione del colore. Sottocampionamento cromatico. Standard H261, H263, MPEG.

- La compressione dei dati. Compressione reversibile e compressione irreversibile. Compressione entropica. Compressione LZW. Compressione dei dati acustici. Elementi di psicoacustica. Bande critiche. Mascheramento spaziale e temporale. Compressione MP3. Compressione JPEG delle immagini. Compressione video. Codifica predittiva. Vettori di movimento. Compressione MPEG.

- La trasmissione dei dati continui. La suite di protocolli RTSP, RTCP e RTP.

- Concetto di qualità di servizio (QoS) nella trasmissione di dati Multimediali: il protocolli RSVP, IntServ e DiffServ.

- Architetture per la distribuzione di dati multimediali. Architetture client-server e P2P. Streaming e Jitter. Interazione tra flussi di rete elastici e real time, gestione del buffer.

- I sistemi operativi per media continui. Gestione delle risorse. Qualità di servizio. Scheduling real-time. Algoritmi di scheduling per media continui. Cenni alla programmazione su SmartPhone.

Modalità di esame :

Esame orale o progetto

Criteri di valutazione :

L'esame verifica l'effettivo apprendimento dei concetti esposti durante l'insegnamento. Questo può avvenire in forma di discussione orale, oppure applicando quanto appreso nella progettazione e realizzazione di una applicazione per smartphone

Testi di riferimento :

Ze-Nian Li, Mark S Drew, *Fundamentals of Multimedia*. : Prentice Hall, 2004

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Le slide del corso sono fornite sul sito web del corso

SISTEMI REAL-TIME

(Titolare: Prof. TULLIO VARDANEGA)

Periodo: I anno, 2 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 36A+12E; 6,00 CFU

Prerequisiti :

L'insegnamento assume familiarità con l'architettura degli elaboratori tradizionali, con la struttura e le attività dei loro sistemi operativi, particolarmente per quanto attiene a concorrenza, sincronizzazione e gestione dell'I/O. L'insegnamento non prevede propedeuticità.

Conoscenze e abilità da acquisire :

Il corso si propone di esaminare la struttura dei sistemi software embedded soggetti a vincoli temporali, con l'obiettivo di evidenziarne le caratteristiche che li differenziano dagli altri sistemi di calcolo. Attenzione sarà posta su alcuni paradigmi di progettazione e programmazione di tali sistemi, che ne facilitano l'analisi e la verifica.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Il corso esamina la struttura dei sistemi software embedded soggetti a vincoli di tempo reale, illustrando le principali problematiche nella loro progettazione, realizzazione e validazione. In particolare vengono affrontate:

- caratterizzazione architetturale (livello hardware, software, e sistema)
- controllo e gestione del tempo e delle interfacce hardware
- progettazione e programmazione di software real-time
- tecniche e approcci per la modellazione e l'analisi di sistemi real-time
- problematiche di verifica e validazione.

Nell'ambito del corso, il docente propone allo studente esercizi da realizzare in proprio in laboratorio per sperimentare direttamente le problematiche progettuali e realizzative e i paradigmi di soluzione illustrati a lezione, oltre a familiarizzare gli studenti con i più recenti sviluppi della teoria real-time intorno a tematiche di particolare interesse.

Contenuti :

- Introduzione: cenni storici e visione architetturale
- Cenni sulla affidabilità e la tolleranza ai guasti
- Il problema dell'ordinamento, tassonomia di algoritmi
- Politiche di sincronizzazione nella gestione delle risorse condivise
- Problematiche di sistema: una visione d'insieme della pila tecnologica
- Estensione ai sistemi distribuiti
- Estensione ai sistemi multiprocessore

Modalità di esame :

L'esame si svolge in una di due modalità a scelta dello studente. Una modalità richiede la redazione e la presentazione di una relazione tecnica sulle problematiche incontrate nell'adattamento a principi di progettazione e programmazione real-time di un piccolo sistema concorrente e distribuito individuato congiuntamente dallo studente e dal docente. L'altra modalità prevede lo studio critico e la presentazione di un lavoro di ricerca recente, che sviluppa qualcuno dei temi toccati in aula, scelto dallo studente tra un insieme di lavori individuati dal docente.

Criteri di valutazione :

Lo sviluppo della prova d'esame scelta dallo studente, indipendentemente dalle sue specifiche modalità, viene accompagnato da intenso dialogo con il docente, che consente allo studente di approfondire le principali problematiche affrontate a lezione e associate alla realizzazione del progetto. La presentazione e discussione da effettuare in sede d'esame consente di completare la valutazione il grado di apprendimento complessivo dello studente rispetto ai principali temi della materia.

Testi di riferimento :

Jane W.S. Liu, *Real-Time Systems*. : Prentice Hall, 2000

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Il docente pubblica regolarmente tutte le diapositive utilizzate a lezione e anche materiale supplementare utile per l'approfondimento dei temi trattati in aula.

TECNOLOGIE OPEN-SOURCE

(Titolare: Dott. FRANCESCO TAPPARO)

Periodo: I anno, 1 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 48A; 6,00 CFU

Prerequisiti :

Nessuno

Conoscenze e abilita' da acquisire :

Conoscenza della storia del movimento open source e di tecnologie collaborative libere.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

Lezioni frontali.

Contenuti :

Il corso si compone di due parti; nella prima si dar  un'introduzione ai concetti ed alla storia del software libero ed open source, mentre nella seconda si introdurranno alcune tecnologie collaborative libere. I temi trattati saranno:

- la cultura hacker del MIT
- la nascita del progetto GNU
- il movimento open source
- Creative Common
- RDF e ccrel
- alcune tecnologie collaborative libere

Modalita' di esame :

Orale

Criteri di valutazione :

Conoscenza degli argomenti impartiti a lezione; dimistichezza teorica e pratica con le tecnologie insegnate.

Testi di riferimento :

CONTENUTO NON PRESENTE

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Slide e materiale indicato nelle slide quando necessario.

TECNOLOGIE WEB 2

(Titolare: Prof. MASSIMO MARCHIORI)

Periodo: I anno, 1 semestre
Indirizzo formativo: Corsi comuni
Tipologie didattiche: 48A; 6,00 CFU

Prerequisiti :

E' opportuno avere familiarit  con gli elementi di base del web, cos  come forniti nel corso di "Tecnologie Web", in particolare HTML, CSS, XML, XSLT.

Conoscenze e abilita' da acquisire :

L'obiettivo principale del corso   quello di dare una panoramica introduttiva di alcune tra le principali tecnologie web di livello avanzato, in modo da avere una visione ad alto livello del web attuale e del suo futuro.

Attivit  di apprendimento previste e metodologie di insegnamento :

L'insegnamento prevede lezioni frontali, con esempi illustrativi mostrati anche tramite connessione diretta al web.

Contenuti :

+ Web Usability

Usabilit  ed interazione con gli utenti, analisi multi-livello, come costruire un sito web di successo.

+ E-commerce

Il caso studio dei siti di e-commerce, specializzazione dell'interazione col cliente.

+ Web Advertisement

La pubblicit  nei siti web, tecniche d'uso ed errori da evitare.

+ Web Search

Web Site Search, Search Engine Optimization, testo ed ipertesto, il bene ed il male del web, i Social Information Systems.

+ Web Naming

I nomi del web, loro usi ed abusi.

+ Il Web della Conoscenza

Fondamenti del web semantico, rappresentazione della conoscenza, ontologie, semantic querying, syntactic querying, web reasoning, complex systems.

Modalita' di esame :

Lo studente deve superare uno scritto, e consegnare un progetto. Sopra una certa soglia minima di punteggio lo studente pu 

opzionalmente richiedere un ulteriore esame orale.

Criteria di valutazione :

Il criterio di valutazione principale Ã la comprensione delle tecnologie web mostrate durante il corso. Questo significa quindi conoscere il funzionamento, i punti deboli ed i punti di forza delle tecnologie, la loro interazione nel contesto.

Testi di riferimento :

CONTENUTO NON PRESENTE

Eventuali indicazioni sui materiali di studio :

Il materiale di studio per l'esame Ã fornito tramite il sito web del corso (<http://corsi.math.unipd.it/tecweb2/>), attraverso risorse online.